



# Молодіжний ВІСНИК

Громадська газета №26(51) квітень 2009 р.  
Державного професійно-технічного навчального закладу  
“Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище”



**Б  
У  
Д  
Н  
І  
  
Т  
А  
  
П  
Е  
Р  
Е  
М  
О  
Г  
И  
  
2  
0  
0  
9**

- Срібна медаль у конкурсі інноваційних розробок дванадцятої міжнародної виставки навчальних закладів "Сучасна освіта в Україні 2009";
- Почесний диплом "За особистий внесок у розвиток інновацій" (директор ДПТНЗ "ВМВПУ" О.Д. Дмитрик);
- Почесна грамота "За проявленій професіоналізм" у II етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності професія "Кухар" (Громовіч Марина, гр.№ 8);
- І місце серед команд ПТНЗ області з баскетболу (юнаки);
- Свято обдарованої молоді "Зоряний шлях", премійовані та нагороджені почесними грамотами 150 учнів училища;
- III місце за програмою Спартакіади ПТНЗ області з міні-футболу, (юнацька збірна);
- Диплом I ступеня за перемогу в обласній виставці - конкурсі флористичного дизайну, (Загон Оксана);
- Диплом за перемогу в обласній виставці-конкурсі флористичного дизайну, номінація "Креативна ідея", (Калінушка Марина);
- Диплом за II місце в обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльності творчості учнів ПТНЗ «Подільські зорі» - вокальний ансамбль «ВМВПУ» (худ.керівник О.Чорна)
- Диплом за III місце в обласному фестивалі-огляді художньої самодіяльності творчості учнів ПТНЗ «Подільські зорі» - дует Петлінська В., Кучерук М. (худ.керівник О.Чорна)
- І місце з міні-футболу за програмою Спартакіади ПТНЗ області, (збірна дівчат)

## З ВЕЛИКИМ ДНЕМ СВІТЛОГО ХРИСТОВОГО ВОСКРЕСІННЯ!

У цей благословений час дозвольте щиро привітати Вас зі святом світлого Христового Воскресіння!

У житті кожного християнина Великдень - свято особливо шановане та величне. Й не тільки тому, що приходить воно з утвердженням справжньої, квітучої та теплої весни, але й тому, що є символом перемоги життя над смертю, добра над злом, світла над пітьмою, віри - над безнадією.

Великодні дні зазвичай спонукають усіх віруючих по-новому побачити й відчути себе в світі, оцінити чистоту своїх помислів, бажань та вчинків, а ще - бути добрішими, милосерднішими, терплячими, благороднішими один до одного. Звісно, ці прості вимоги до кожного християнина - дуже мізерні в порівнянні з тією пожертвою, яку поніс Спаситель Ісус Христос заради порятунку людства від гріхів. Але, як передонує Святе Письмо, будь-яка добра справа, зроблена однією людиною на користь іншої, є гідною в очах Господніх і з часом обов'язково воздається їй сторицею. Пам'ятаймо про це повсякчас і повсюди!

Пасхальні дні - це й час віддати шану всім тим, кого немає серед живих, хто, залишивши нам свою любов і життєвий досвід, поринув у вічність. Згадаймо їх молитвою та добрым словом. Зі святом Вас, шановні!

Від усього серця бажаю вам благодаті, добробуту, окріленого настрою, миру, злагоди та душевної величі. Нехай цей Великий День дарує всім вам щастя, здоров'я, любов та непохитну віру в кращий завтрашній день!

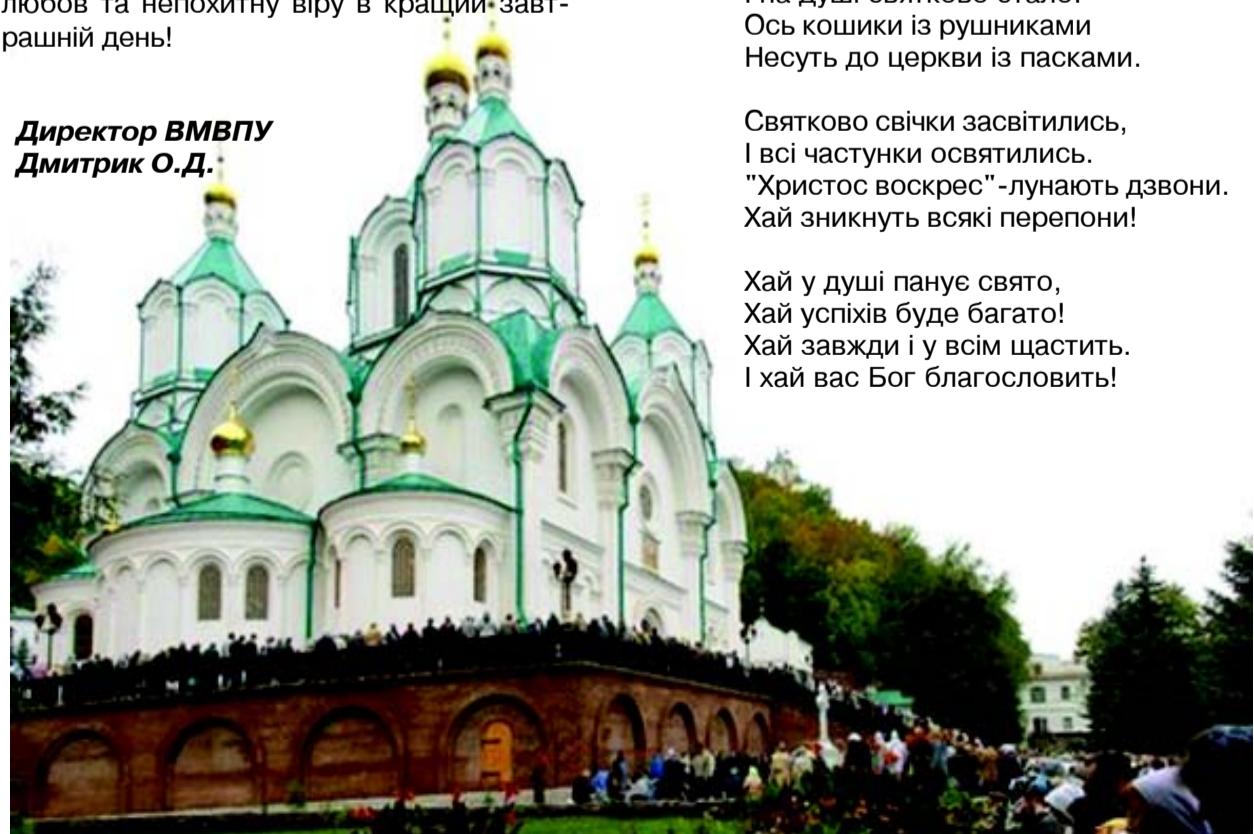
**Директор ВМВПУ  
Дмитрик О.Д.**



"Христос воскрес!" -десь пролунало,  
І на душі святково стало.  
Ось кошки із рушниками  
Несуть до церкви із пасками.

Святково свічки засвітились,  
І всі частунки освятились.  
"Христос воскрес" -лунають дзвони.  
Хай зникнуть всякі перепони!

Хай у душі панує свято,  
Хай успіхів буде багато!  
Хай завжди і у всім щастить.  
І хай вас Бог благословить!



## ВЕЛИКОДНИЙ СВІТАНОК

Чи є на світі щось краще за Великодній світанок? З діда-прадіда цілюща й незрадлива сила вступає в кожного, хто зустріне його. Дзвони



**Великден** - найбільше християнське свято. Цей день вважається днем Воскресіння Ісуса Христа і має ще одну назву - **Пасха**.

Святкувати Пасху в Україні почали наприкінці першого тисячоліття з приходом християнства. За біблійним сюжетом, Ісус Христос воскрес рано-вранці, і це Воскресіння супроводжувалось великим землетрусом: то ангел небесний відвавив камінь від дверей Гробу Господнього. На світанку жінки-мироносиці Марія Магдалина, Марія, мати Якова та Соломонія прийшли до гробу з ароматами, щоб обмистити тіло Ісуса, але побачили відвальений камінь і порожній гроб, і тоді схвильованим жінкам з'явився ангел і сповістив про Воскресіння Господнє.

Свято Великодня має язичеські корені і народилося набагато раніше за свято Пасхи, ще до зародження в Україні християнства. В давнину землероби вірили, що померлі родичі продовжують жити під землею і можуть впливати на її родючість. Саме з цими віруваннями і була тісно пов'язана весняна поминальна обрядовість.

Існує думка, що євангельська подія, на честь якої встановлена Пасха, а також пасхальні обряди наймовірніше запозичені з язичеських та цдейських культів і у переродженному вигляді пов'язані з особою Христа (хоча спочатку християнські богослови не визнавали спорідненості Ісуса Христа з язичеськими воскресаючими богами і тільки євангельські твори вважалися істинними). Але християнське оформлення свята мало змінило сутність язичеських обрядів.

Свято Великодня в Україні сьогодні символізує загальне відродження та оновлення.

### Походження назви "Великден"

Існує декілька легенд щодо виникнення назви свята. За однією з них назва "Великден" ("Великий День") з'явилася аж наприкінці першого тисячоліття з приходом на українську землю християнства. Легенда говорить, що "Великден" називається так тому, що в той час, коли Христос народився, сильно світило сонце і стояли такі довгі

дні, що теперішніх треба сім зложити, щоб був один тодішній. Тоді, було як зайде сонце в неділю вранці, то зайде аж у суботу ввечері. А як роз'яли Христа - дні поменшали. Тепер тільки царські ворота в церкві стоять навстіж сім днів."

Згідно іншої легенди, свято Великодня народилося сім тисяч років тому, ще за часів дохристиянства, і було пов'язане з язичеськими

над селом не дзвонять, а виспівують на весь світ велику радість: "Христос воскрес!". Село не спить, воно ж бо чекало цієї радості й іде назустріч їй до церкви. З уст в уста передається щаслива звістка: "Христос воскрес - Вістину воскрес!" І чує земля цю християнську радість, і тішиться у весняному розвої разом з людьми.

Яка це добра й світла година, коли село йде на Великдень до церкви! А церква й довкола церкви - мов великий живий квітник. Люди прийшли посвятити паски. Село стоїть у всій своїй одвічній красі, душевній просвітеності. Рід коло роду, як з давніх давен, усе тут на одному місці.

Великдень - день особливий. Ка-жути, цього дня й сонце інакше світить - гріє.

Ми - християни. Один у нас Бог, і однією неподіленою любов'ю слави-

мо Його, бо Він нас благословляє на взаємну християнську любов і милосердя. Одна Україна нині ж воскресає і для якої на світі живемо, бо ми - її діти.

**Учениця гр. № 17 Терещук Тетяна**



## ВЕЛИКОДНЕ СВЯТО

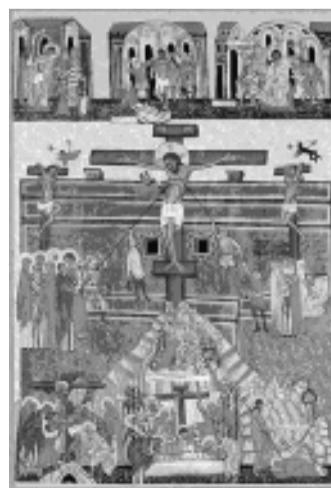
культами. Ось як її переповідають. Жили троє братів-мисливців: Тур, Пан і Яр. Їзбралися вони якось на полювання. Вийшли в степи неозорі, а жайворонки так розспівалися, що аж небо дзвенить. Вражено зупинився Яр і мовив: - Не хочу я, братове, турів полювати, молодих биків стрілами поціляти, а хочу оце поле зорати та засіяти зерном, та зібрати врожай, та хліба напекти людям на здоров'я. Тільки-но він отаке проказав, як з неба опустилися золотий плуг і золоте ярмо. І гукнув старший брат Тур: - Се мое! Хотів схопити плуга - аж він полум'ям зайнявся. Відсахнувся в страхові Тур. - Се мое! - прокричав середульший брат. Але і йому сахнуло полум'я в лиці. - Ні, братове, се мое, - всміхаючись, мовив Яр. Він підійшов і взяв золоте ярмо, накинув на пару волів, що паслися поблизу, запріг їх у плуга золотого і проорав першу в світі борозну. А потім - Другу, й десяту, і соту. Засіяв поле полтвою - пшеницею дикою, і зросла вона буйним колосом. Зібрав урожай Яр, і борошна намолов, і спік першу хлібину, і другу, й десяту, і соту. І людей частував. І навчив їх орати, сіяти й хліб ростили. За все те великі боги Вирію взяли його до себе і скупали в Озері Живої Води. І став Яр - Ярилом, богом весняних робіт і родючості. І спускався він на землю в той весняний день, коли можна було засівати землю зерном. І то був ВЕЛИКДЕНЬ. Тобто Великий День хлібороба.

### Походження назви "Пасха"

Слово "Пасха" походить від назви старозаповітного свята, яке відзначали юдеї в пам'ять про звільнення від єгипетського полону. Пасхальний агнець єреїв став прообразом Христа, тому Христос ще іменується Агнцем Божим, Агнцем Пасхальним, Пасхою.

### Підготовка до свята

До Великодня віруючі готуються сім тижнів Великого Посту - одного з найсуровіших постів - саме стільки провів в пустелі Ісус Христос до свого розп'яття. Вважається, що у ці дні душа віруючого повинна "прислуховуватися" до Страстей Господніх, останніх днів Ісуса Христа в людській подобі. Ці сім тижнів називаються седмицями. Останній тиждень перед Пасхою називається Страстна Седмиця. Особливе значення має Страс-



Страсті Христови. Ікона.

тний Четвер - день, коли Ісус разом зі своїми учнями на Таємній Вечері розділив святкову трапезу. Цей день ще називають Чистий Четвер, і всі православні по можливості намагаються причаститися. Ввечері в церкві читають 12 Євангелій, де розповідається історія Страстей Христових.

В Страстну П'ятницю з церкви виносять плащаницю - кусок тканини, в яку було загорнуто тіло Христа, де він зображеній в гробу. В цей скорботний день приписується нічого не їсти.

В давніші часи християни після суботньої літургії не йшли з церкви, а залишалися там до ночі, харчуясь хлібом і вином. В пам'ять про це в Страстну Суботу святять їжу. Під час служби священними міняють буденний одяг на святковий.

В ніч Воскресіння Христа, проводиться свято богослужіння (великодня Служба Божа), святяться паски і яйця. Таким чином церква благословляє віруючих після тривалого посту знову вживати "скороме", тобто їсти непісні страви. Багатий пасхальний стіл є символом небесної радості і символом вечері Господньої.

### Святкування Великодня Великодні звичаї

Наразі дослідникам досить важко розібратись, які саме великодні обряди коли й як виники. З християнською великоднью обрядовістю змішалися давні язичеські обряди, пов'язані зі святкуванням весняного сонця. Під впливом християнського календаря язичеська обрядовість частково перемандрувала в Великодній тиждень, а частково й зовсім зникла, оскільки припадала на Великий Піст, що був у повному контрасті з "весняною радістю".

У великодніх звичаях, відомих, головним чином, із записів очевидців XIX-XX ст., знаходяться сліди трьох різних, нашарованих один на інший, культів - культу роду, культу весняного сонця і культу Христа, що приніс людству ідею Воскресіння - ідею духовного й фізичного відродження. Вірування, спільне всім слов'янам, що на Великден "сонце грає", чи "гуляє", хоч його і приймають за атрибут християнського свята, бо, мовляв "циого дня все веселиться на небі й на землі", було, мабуть, одною з основних ідей весняного свята сонця, з якої випливали й дальші, в роді того, що "під Великодню неділю не вільно спати", бо "той, хто спить, своє щастя проспить".



Великодня поштова картка 1916 року.

**Матеріали підготувала  
учениця гр. № 12 Данилюк Вікторія**



Поштова картка часів Другої світової війни



У народі кажуть: "Письменник живе у своїх книгах, художник - у картинах, скульптор - у створених ним скульптурах, а вчитель у своїх учнях."

Викладацька діяльність Майї Миколаївни Камінської, мабуть, була визначена долею, тому що їй вона віддала 48 років свого життя.

А почалось все тоді, коли ще зовсім молода, але енергійна і творча дівчина вступила до Кишинівського університету. Її зразу помічали викладачі - вона виділялась серед інших своєю наполегливістю до знань, прагненням знайти істину, розкрити саму суть. Тому після закінчення університету в 1961 р. її пропонували наукову діяльність - аспірантуру. Але на життєвому обрії була любов, сім'я, які переважили науку, і кар'єру, а, натомість, поклик серця привів її в школу.

1 вересня 1961 р. - вже вчитель Камінська Майя Миколаївна провела свої перші уроки історії.

Скільки таких уроків буде в її житті...

Тоді цього не знати, не знала і вона, але була впевнена, що зробить все, щоб не втратити довіру тих, хто зараз сидить за партою. Саме

в школі розкрився творчий потенціал Майї Миколаївни, як педагога.

А в 1974 р. у трудовій книжці Камінської М.М. було зроблено новий запис: "Викладач супільних дисциплін. Місце роботи - професійне училище №4 м. Вінниці". У спадок вона отримала 406 кабінет історії та декілька карт. Але було величезне бажання працювати, вчити, передавати все те, що знаєш. Кожного разу вона переступала поріг училища, сповнена енергією і фанатизмом помноженими на дивовижну працездатність і витримку.

Так пройшло більше 40 років. Для когось сьогодні це просто цифра, а для неї?

Для неї це кожний день заходить до класу, відкриває журнал на знайомій сторінці і - "Давайте працювати..."

Це недоспани нічі підготовки до уроків, тому що вона як ніхто знає, вона не має права "халтурити". Адже кожен її урок був продуманий до дрібниць, враховувались різні потреби і можливості учнів. Такий учитель захоплює учнів, - уміє подати матеріал, а не нав язати знання. Учні не пропускають її уроки, і не тому, що бояться покарання, а тому, що їм цікаво

Для неї це робота - робота не регламентована 45 хвилинами чи робочим днем, тому що це дитячі серця, до кожного з яких вона шукає стежину.

Діти відчувають це і прислухаються до її порад, думок, зауважень. І багато хто з них сьогодні вдячний Майї Миколаївні за те, що закінчили навчальний заклад і отримали професію, що обрали правильний життєвий шлях, що зробили правильний вибір.

Дехто усвідомив це сьогодні, а дехто через

5, 10, 15 років. І щоб не відбулося у світі, вона - учитель, який продовжує любити свою роботу, учнів, яких навчає.

Через наставництво Камінської Майї Миколаївни пройшло не одне покоління вчителів - істориків. Саме її уроки, її підхід до роботи, її поради, а деколи і критичні зауваження дали змогу не одному педагогові досягнути результатів у своїй діяльності. І якщо виникає проблема - педагогічна, методична, життєва, вона дасть слушну пораду, до якої варто прислушатись.

Шлях освітянської діяльності Камінської М.М. триває. Вона досконало володіє методиками супільних дисциплін, творчо підходить до організації навчально - виховного процесу, широко впроваджує на своїх уроках сучасні освітні технології, які допомагають зробити процес пізнання цікавим, ефективним, різноманітним, демократичним.

Це Вчитель, людина, яка життя і серце віддає дітям.

**Бережок С.М.**



## МАЙЄ МИКОЛАЇВНО, - З ЮВІЛЕЄМ!!!

**Весна... Як несподівано та неповторно вступила у свої права ця дивовижна пора року, яка не залишивши жодних шансів зимовим коротким, холодним дням, в свою чергу, принесла вслід багато чудових весняних свят.**

Ми, група №40, навчаємося за професією: "Секретар. Оператор поштового зв'язку" широ вітаємо весь педагогічний колектив, майстрів та учнів училища з цими красивими святами і хочемо розповісти цікаву та пізнавальну інформацію про одне з них.

### ГУДУТЬ ДЗВОНИ - ОПОВІЩАЮТЬ ВЕЛИКДЕНЬ

Великдень тісно звязаний зі святами весняного кола - це головне весняне Свято. Кожна родина дуже пильно до нього готується весь Страсний тиждень. Уже Вербна субота і неділя - підготовка до великого Свята. У Вербну суботу (чи неділю) зносять до Церкви на освячення молоду вербу, а потім б'ють нею, примовляючи: "Верба б'є не я б'ю, за тиждень Великдень, недалечко червоне яєчко".

В Іпатіївському літописі під 1148 роком уже згадується Вербна неділя як келендарне означення: "В то время уже бистъ тепло, бяшешь бо уже Вербної неділі". У Страстний четверг увечері повертаються додому з Церкви із запаленими страсними свічками, які дуже помічні на всяку нечисту силу. До цього четверга всі грубіші роботи біля будинку повинні бути закінчені, а сам будинок прибраний бо це - Чистий четверг. Починаючи з п'ятниці, замовкають дзвони - калатають за давнім звичаєм тільки довбеньками в суху дошку ("било").

В саму Великодню ніч парубки та чоловіки розкладають біля Церкви великий вогонь, а як свята паски, то стріляють. Сходячи на Великдень, сонце грає - танцює і міняється. Того дня, як Христос Воскрес, сонце із радості не заходило, і день був великий, тому й назва Великдень. На Великдень освячується стародавня християнська їжа: паска, порося, ковбаси, крашанки, сир, що так уразили Цар-

городського Патріарха Єремію II, і він 1591-го року виступив з окремим Посланням проти того і видркував його в Львівській Братській друкарні.

На Великдень цілий день гудуть дзвони, і дзвонять не тільки діти, але й дорослі, бо хто на Великдень подзвонить у дзвони, у того врохай буде великий, особливо гречки. Уся нечисть найбільше боїться великовідніх дзвонів і розбігається в справах далеко по нетрах та прірвах.

А дівчата біля Церкви співають веснянки й вовдять весняні хороводи; ці особливі веснянки звуться в Галичині "гаївками". Веснянки співають і у весь Світлий тиждень.

На Воскресіння Господнє один одного цокаемо червоним яйцем і проказуємо, один: "Христос Воскрес!", другий: "Воїстину Творець Неба і землі і всього світу воскрес з мертвих!".

Це ідеологічне християнське значення великодніої крашанки, яке подав великий богослов Іван Дамаскин.

### ПІСАНКИ - СИМВОЛ НОВОГО ЖИТТЯ

Пісанка - росписане мініатюрним орнаментом куряче яйце - з'явилось ще в часи язичества як атрибут весняних культових обрядів. Пов'язували їх із пробудженням весняної землі. Може, тому в оздобленні пісанки так багато сонячного мотиву - джерела усього сущого на землі.

З прийняттям християнства наш народ не відмовився від цього прадавнього звичаю. Але пісанка стала уособлювати свято Воскресіння Господнього, стала символом народження життя.

Розписування пісанки - то ціле дійство, свято, урочистини, радість, піднесення.

Для цього потрібно мати спеціальний писачок - бляшану трубочку з отвором на кінці, розтоплений віск, свічку й анілінові фарби.

Яйце має бути вимите, гладеньке, біле, без цяточок, плям. Трохи нагріти його, щоб віск добре чіплявся. До писальця закладається віск і нагріваємо над свічкою. І тоді потрібно легенько водити по білому

чистому яйці. Не абияк! Тому що, жодний візерунок, жодна цяточка, не писалася довільно. Кожний знак мав свій символ. "Зорі", "сонце", "павучки", "баранячі ріжки", "сорочки", "пояски", "безконечники" - це закодовані наші обереги, котрі додають сили, приносять радість, від злого духа застерігають.

### НАРОДНІ ПРИКМЕТИ

Як Хризант (1 квітня) погідний, буде рік дорідний.

Рання ластівка прилетіла - на тепло.

Квітень з водою - травень з травою.

Грім на початку квітня - на тепле літо.

Пізно зацвіте горобина - осінь буде з грибами.

Тополя пізно розвивається - на прохолодне літо.

21 квітня - зустріч Сонця з Місяцем. Якщо цього дня гарна погода, буде погоже літо (і навпаки).

Дуб зеленіє раніше ясена - на сухе літо.

Коли першою листям вкривається береза, чекай сухого літа, а як клен - вологого.

Ми сподіваємося, що дана інформація стане у пригоді у повсякденному житті, що ви дізналися щось цікаве, пізнавальне і нове для себе...

### Учні групи № 40





# СЕРЦЕСПІВ

## Фортеця

Стойть вона високо в горах,  
У цьому й полягає сутність,  
В душі у неї одне слово -  
Одвічне слово - неприступність.

Під мурами її святыми  
Підступні ріки і каміння,  
Над мурами у небі темінь  
І факелів палахотіння.

Уся в засніжених лісах,  
Холодним полум'ям покрита,  
Суворим страхом в чужині  
Й навік журбою оповита.  
Ніхто достукається не зможе,  
Ніхто до неї не торкнеться,  
Ніхто до серця не дістане,  
Бо мое серце - це фортеця.

\*\*\*

Наснилась мені, явилась мені  
Ставками та черешнями,  
Людей святою близькістю,  
Дорогами та веснами.  
За те тобі вклонюся,  
Що тут в батьків родилася.  
В душі моїй - не каюся -  
З тих пір живе родина вся.  
Життя мое розвинеться,  
Любов - моя порадниця.  
Чекай, моя Підвінниця -  
Моя Велика Стадниця!

Москаленко  
Марина,  
учениця  
гр. № 23

Добро - это когда в результате наших действий , мыслей или чувств душа приходит в такое неизъяснимое состояние радости жизни и благодарности Богу , что ее единственной реакцией является любовь !..

Любовь, как волшебство...

Любовь как волшебство ,  
Как озаренье в снах ,  
Как этот небосвод ,  
Что тает на устах !  
Когда коснется глаз  
И тайников души  
Сердечный пересказ  
Мелодией Весны !  
Пречистая моя ,  
Повериш ли ты мне ?  
Молитвою творя  
Все лучшее тебе !  
Тебе , моя любовь ,  
Разбуженная трель ,  
Что б упорхнула боль  
В распахнутую дверь !  
Я Именем Твоим  
Рассвет потороплю ,  
Что б нам с тобой двоим  
Приникнуть к Алтарю !

## Клетка

Зачем ты птичку приручил ?  
Летать по клетке обучил ?  
Привычны :  
горсточка зерна  
И вид из зимнего окна !..  
  
Она , обманутая , ждет ,  
Когда Весна  
во двор придет !  
Хозяин добр к ней ,  
как знать ,  
Вдруг он  
отпустит  
полетать !..



Лапатанова С.А.

# МОЗАЇКА

Пропонуємо до Вашої уваги  
деякі роботи літературно-  
мистецького альманаху

Альманах містить літературні  
спроби учнів ДПТНЗ «ВМВПУ», по-  
етичний доробок педагогічних пра-  
цівників училища.

Засобами поезії та художніми  
засобами передається краса і  
неповторність навколошнього  
світу, любов до рідної землі,  
щирість почуттів, роздуми про  
сущність людського життя.

Продовження в наступних номерах  
газети.

Її окрилить лиш любов.

Ти ангел мій, але не знаєш  
Мої сердечні почуття,  
Ти також, любий, крила маєш  
І їх колись розкрию я.

Якщо в тобі багато болю,  
Він враз минеться назавжди,  
Лиш не кляни гарячу долю,  
Що розвела наші шляхи.

Я знаю, місяцю мій ясний,  
Що будем разом ми колись,  
Не розчаровуйся до часу,  
Ти тільки від душі молись.

Пройдуть лиш дні, можливо роки,  
І я зумію те сказати,  
Що не дає ступить й два кроки:  
Не можу більш тебе чекати.

Прости любов мою, коханий,  
Та я без тебе, як без рук,  
Для мене ти завжди чеканий,  
Звільні скоріш мене від мук!

Ковтун Тіна, учениця гр. № 14

## ПАСХА

Дин-Дон!  
Дин-Дон!  
Пасхальний звон ...  
Пора перемениться!  
От пошлых будней  
будить он.  
Пусть просияют лица!  
Пусть сердце  
ощутит любовь!  
Но тем  
не возгордится.  
ХРИСТОС,  
превозмогая боль  
Вновь  
в душах



Лапатанова С.А.

## ЕКОНОМІЧНА КРИЗА ОЧИМА МОЛОДІ

Зовсім не очікувано на терени українського суспільства нахлинула економічна криза, яка принесла сіру хмаринку в кожну домівку нашої країни.

Це великий удар для життя різних прошарків населення, особливо незахищених верств, таких, як: студенти, пенсіонери, вчителі, лікарі.

Відобразилась криза, перш за все, на цінах споживчих товарів першої необхідності продовольчої групи, коли заробітна плата, стипендія залишились на попередньому рівні. Значно зросли комунальні послуги, штрафи, деякі податки, так, 6 березня 2009 року президент України В.А. Ющенко підписав наказ на збільшення акцизного збору на імпорт товарів таких, як холодильники та автомобілі.

Від зростання вартості іноземної валюти страждають громадяни, які взяли кредит у банках, особливо ті, що залишились без заробітку.

Криза відобразилася і на молоді. Для нас збільшилась плата за вступ на комерційну форму навчання, а працівники ВУЗів зазнали великого скорочення штату.

Це лише малий перелік проблем, які повсякчас виникають. У зв'язку з цим, ми вирішили провести соціальне опитування серед учнів нашого училища і ось, які результати отримали (відповіді у відсотковому співвідношенні):

1. Як Ви ставитесь до економічної кризи?

Позитивно - 0

Негативно - 80

Не знаю - 20

2. Чи відчуваєте Ви економічну кризу?

Так - 90

Hi - 10

3. На Вашу думку, як довго буде тривати економічна криза?

Менше року - 15

Більше року - 49

Не знаю - 36

4. Чи вплинула криза на промисловість України?

Так - 80

Hi - 0

Не знаю - 20

5. Як Ви вважаєте, в Україні економічна криза штучно створена?

Так - 86

Hi - 2

Не знаю - 12

6. Чи варто, на Вашу думку, обмежувати бюджет депутатів?

Так - 90

Hi - 0

Не знаю - 10

7. Як вплине економічна криза на стосунки України з НАТО та Російською Федерацією?

Погано - 65

Мені байдуже - 10

Добре - 5

Не знаю - 20

8. Чи потрібно на Вашу думку зменшити імпорт на товари?

Так - 70

Hi - 45

Не знаю - 15

9. Чи можливо стабілізувати курс долара в Україні в умовах економічної кризи і неадекватної політики НБУ?

Hi - 50

Так - 40

Не знаю - 10

10. Якщо надати фінансову допомогу усім великим підприємствам - виробникам, то які, на Вашу думку, будуть результати такої діяльності?

Хороші - 40

Ніяких 10

Не знаю 50.

Як бачимо результати опитування та ставлення до кризи негативне. Зокрема, молодь - майбутнє нашої країни, теж останочні не залишились і день у день потерпає від неї. Адже після закінчення навчальних закладів мала ймовірність знайти місце працевлаштування, а продовжити навчання у вищих навчальних закладах потребує великих коштів.

*Опитування провели учні групи №38 Кривешко Юлія, Буга Юлія, Прохоренко Анна.*

*Підготувала викладач Синявська О.П.*

## РОЗМІРКОВУЮЧИ ПРО ПАТРІОТИЗМ...

Я запитую в себе, питую у вас, у людей, я питаю в книжок, розсираюсь на кожній сторінці. Де той рік, де той місяць, той проклятий тиждень і день. Коли ми, українці, забули, що ми - українці?

Тема патріотизму надзвичайно актуальна сьогодні, коли відбувається масове падіння духовності, неповаги до загально-людських цінностей, ігнорування законів тощо.

Я хотіла б зазначити, що те, що ми проживаємо сьогодні в державі безпосередньо пов'язані з кризою духовності, тому що без повернення до справжніх духовних цінностей, що є фундаментом самого життя, не можна збудувати міцний будинок (тобто державу), тому що все зруйнується, наче картковий будинок - говорили мудреці не одного покоління.

Чим особисто ми можемо зрадити цій проблемі. Насамперед, не бути байдужими до того, що відбувається поряд. Несті відповідальність за обраний шлях і бути взірцем тих моральних людських якостей, які пропонуємо учням. Все велике починається з маленького. Любов до держави розпочинається з поваги до друзів, старших, родини. А цьому потрібно навчати.

Опираючись на власний досвід, хочу зазначити, що говорити про це з учнями непросто. Потрібно шукати такі стежинки до душі учнів, щоб вони пробу-

дили справжні переживання, відчуття того, що ілюзорні мотиви нашого життя (жадоба збагачення, вседозволеність, юнацький егоцентризм) - це ті моменти, які потрібно правильно зрозуміти і оцінити. Тому що коли справа стосується кожного особисто, ніхто не хотів би, щоб його принижували, ображали тощо. Тому в такій роботі надзвичайно важливий індивідуальний підхід і система переважань, якою повинен владіти вчитель.

В своїй роботі я намагаюсь говорити про високі цінності, лише з'ясувавши пріоритети самої дитини, а потім пов'язую їх з реаліями життя. Для цього використовую інтерактивні методи з постановкою проблем тих питань на уроках літератури, етики, культурології, соціології. Практикую творчо - пошукові роботи, проведення соціологічних досліджень, перегляд і обговорення фільмів, проводжу тренінги, уроки-прощення. Зрештою це дозволяє мені сіяти те добре, вічне, що закладалось з покоління в покоління.

Українці мої! Дай вам Боже і щастя, і сил  
Можна жити й хохлом, і не згіркне від того хлібина.  
Тільки хо ж колись небо нахилить до ваших могил,  
Як не зраджена вами Вкраїна...

B. Баранов

T.A. Грибик

### Молитва

Україно, молюся за тебе,  
Як за матір гріховно-святу,  
За блакить твого синього неба  
І за ниву твою золоту.  
Україно, молюся за славу,  
За твою непокору століть,  
За столицю твою златоглаву,  
Що по груди в тополях стоїть.  
Україно, молюся за мову,  
За божественну мову твою,  
І за вроду твою калинову,  
Від якої добрішим стаю.  
Україно, молюся за память  
Убієнних за волю синів  
І за тих. Що у душах запалять  
Пломінь правди, щоб край засянів  
Україно, лише в милосерді  
Час єдиння синів настає.  
То нічого, що ми не безсмертні  
За безсмертя молюся твоє.  
Отче наш, у Твоїм часоплині  
Все минає - ридай не ридай.  
Прости, Боже, гріхи України  
І надалі грішити не дай.

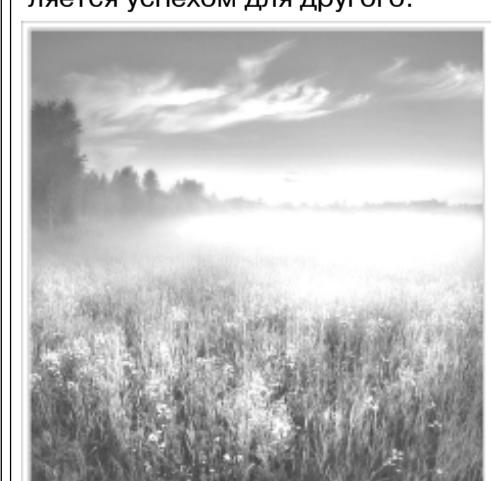
Володимир Забаштанський

## ПОХОД ЗА СЧАСТЬЕМ

Если бы можно было определить 10 самых счастливых людей мира, то они, к удивлению многих, вовсе не будут самыми успешными и богатыми, вряд ли они будут президентами стран или директорами крупнейших компаний. Скорее всего, это будут обычные люди с совершенно обычными профессиями и среднего, кстати, достатка, а кто-то из них вообще - обитатель психушки. Человек на самом деле счастлив не по каким-то внешним признакам, как то: деньги, власть, признание или успех, а по своим способностям ощущать состояние счастья. Он счастлив или несчастлив вовсе не по объективным, а по совершенно субъективным причинам. Нужно сказать, что счастье - это самая скучная вещь на свете. Имеется в виду чье-то чужое счастье, а не лично ваше. Нет большей тоски для посторонних людей, чем наблюдать за чужим счастьем. Все книги и сериалы построены именно на несчастных событиях. Нет проблемы - нет истории.

Люди очень часто несчастливы, потому что свои представления о счастье они черпают из чьих-то представлений, например, от друзей, из книг или голливудских фильмов. Никто не будет смотреть кино или читать книгу, или вообще слушать что-нибудь об одних только позитивных и счастливых людях. Ибо это и скучно, и неправда.

Человеку сложно наслаждаться тем, что у него есть с детства. Он наслаждается тем, что досталось ему с трудом, на что он потратил немалые усилия. Счастливым может себя чувствовать только человек, который прошел через какие-то проблемы. Грубо говоря, у которого бывало какое-то горе (хотя бы для калибровки того внутреннего прибора, которым мы измеряем свое ощущение этого мира). Поэтому счастье наследного принца наверняка меньше, чем у раба, добравшегося до царского трона, своими рукамиerezавшего сотни глоток врагам и едва не свернувшего себе шею. Если заскучавшего от пресной жизни среднего американца на год отправить в талибы, то он, вернувшись назад, поймет, что у него есть в Америке все основания быть счастливым. К тому же то, что является успехом для одного, не является успехом для другого.





Не зі сторінок стародавніх літописів, не із легенд та переказів увірвалось нашє життя це лячне і моторошне слово. Чорнобиль...

Слово це стало символом горя і страждань, покинутих домівок, розорених гнізд, здичавілих звірів. Важким колесом "прокотилася" Україною аварія на Чорнобильській атомній електростанції.

Чорнобиль - невелике українське містечко, яких сотні в Україні. У 1971 році неподалік від Чорнобиля розпочали будівництво потужної атомної електростанції. На 1983 рік стали до ладу діючі чотири енергоблоки. Приступили до будівництва п'ятого. Згодом за кілька кілометрів до станції виникло місто. Його назвали Прип'яттю - за назвою тутешньої повноводної річки. Місто швидко розбудувалося. Відкривалися школи, дитячі садки, лікарні, магазини. Це було місто-сад.

Стояла тиха весняна ніч. Квітень завершував свою вахту в природі і мав передати її травню. Саме в таку із ночей, 26 квітня 1986 року, на Чорнобильській атомній станції сталася аварія - вибух на четвертому енергоблоці. Ті, хто тієї пори не спали, бачили, як над електростанцією спалахнуло вогненне сяйво, схоже на сніп полум'я. Та ніхто й гадки не мав, що сяйво те смертельно небезпечне.

Після вибуху виникла пожежа, що загрожувала поширенням на інші енергоблоки. Не лише Україна опинилася перед загрозою великої катастрофи, а й Білорусія, Росія, країни Європи. Часу на роздуми не було...

Першими сигнал тривоги почали пожежники. Вони кинулися рятувати ситуацію. Воюючи з вогнем, сімнадцять відважних пожежників рятували не просто державне майно чи споруду, рятували нас з вами. Сотні тисяч, мільйони людей завдають їхньому подвигу. Ніхто з них у ті важкі хвилини не підозрю-

вав, що це остання пожежа, останній бій. Смертельною небезпекою над рятівниками нависала радиція, що розсіювалась довкола.

Під час вибуху атомного реактора утворилась радіоактивна хмара, яку вітром понесло по Україні. Радіоактивний пил осів у багатьох територіях. Та найбільше постраждало українське Полісся. Радянська влада не оголосувала про аварію на Чорнобильській АЕС і мала наміри приховати її взагалі. Тисячі, мільйони людей святкували перше травня, День незалежності, та просто відпочивали, не підозрюючи, що підлягають смертельним дозам опромінення. Евакуацію населення Прип'ятті, що знаходилась біля самої АЕС, почали лише на третій день після аварії. 29 квітня колона із 1.100 автобусів вивозила із Прип'ятті, жінок, дітей, літніх людей. Жителів міста ніхто не попередив про маштаби аварії. Сотні дітей гуляли на вулицях, гралися вже в радіоактивному піску, купалися у річці. То були вихідні дні. Через кілька неділь підвищення рівня радіації зафіксували у Польщі, Німеччині та Румунії. Проте радянська влада не давала коментарів з приводу аварії. Після вибуху на Чорнобильській АЕС тисячі людей розбрехалися по світу, а на місці їх домівок утворилася тридцятикілометрова зона відчуження.

Чорнобильська катастрофа - це катастрофа планетарного маштабу. Наслідки її не вдається остаточно ліквідувати в найближчі століття.

Чорне лихо Чорнобиля. Воно принесло людям страшні хвороби, повільну смерть, побруднілі ліси, хати-пустки...

26 квітня - День національної жалоби. День пам'яті по загиблих у Чорнобилі.

**Учениця групи №17  
Падюк Г.Л.**

## Чому ми так живемо? Моя точка зору

Це питання, яке ставлять перед собою дуже багато людей. Чому? Адже в Японії, Німеччині, Франції живуть набагато краще. І досить часто це пояснюють певними політичними та економічними причинами. А у мене дещо інша точка зору.

Я вважаю, що фундамент хорошого життя японців та німців - це їх повага до права. І саме така повага впливає на рівень соціального, культурного та економічного розвитку їх суспільства.

Коли я говорю про право, то маю на увазі і діюче законодавство, і реалізацію та захист своїх прав та свобод, і не порушення прав та свобод іншої людини.

А що маємо ми?

Сьогодні у нас дача хабаря, звернення до "авторитетів", порушення правил суспільного проживання, або взагалі повна бездіяльність, коли припиняють твою гідність - це лише окремі риси нашого життя. Чому так?

В нашій державі процвітає правовий ніглізм. (Правовий ніглізм - це зневажливе ставлення до правових норм, принципів, традицій, відношення суспільства і людини до права, що виражається в запереченні його соціальної значимості)

Люди просто не використовують правові механізми для вирішення

своїх проблем та захисту своїх прав, а шукають будь-які інші не правові варіанти вирішення конфліктних ситуацій.

В країні, де процвітає правовий ніглізм поширене твердження: всі судді підкуплені, в міліцію звертатись не варто, у всьому винен уряд де "рука руки міє", депутати, які видають такі закони "як дишло". І при цьому люди не цікавляться не тільки законами, механізмами захисту своїх прав, але й взагалі основними правилами і свободами, закріпленими Конституцією України.

Члени правового клубу - лекторію "Феміда" провели в училищі моніторинг серед учнів 1-3 курсів з питань прав людини. Більшість учнів (70%) знають, або чули про права людини. Багато з них були свідками порушення прав інших людей. Але в той же час, ніхто з їх оточення - ні батьки, ні знайомі, ні друзі не застосували правовий механізм захисту, не використовували правові знання на практиці.

Такою ситуацією в нашій країні користуються всі - починаючи від шахрайів і закінчуючи представниками правоохоронних органів. Я думаю, що є в цьому і вина самих нас - громадян, які свою правову необізнаність виправдовують словами: в нашій країні все одно правди не доб'ється. Звичайно, якщо навіть і не пробувати добиватись. То чого ми так погано живемо? Адже ще в давні часи було сказано: під лежачий камінь вода не тече.

## Дорожите счастьем, дорожите!

Эдуард Асадов

Дорожите счастьем, дорожите!  
Замечайте, радуйтесь, берите  
Радуги, рассветы, звезды глаз -  
Это все для вас, для вас, для вас.

Услыхали трепетное слово -  
Радуйтесь. Не требуйте второго.  
Не гоните время. Ни к чему.  
Радуйтесь вот этому, ему!

Сколько песне суждено продлиться?  
Все ли в мире может повториться?  
Лист в ручье, снегирь, над крученей вяз...  
Разве это будет тыщу раз!

На бульваре освещают вечер  
Тополей пылающие свечи.  
Радуйтесь, не портите ничем  
Ни надежды, ни любви, ни встречи!

Лупит гром из-под небесной пушки.  
Дождик, дождь! На лужицах веснушки!  
Крутит, пляшет, бьет по мостовой  
Крупный дождь в орех величиной!

Если это чудо пропустить,  
Как тогда уж и на свете жить?!  
Все, что мимо сердца пролетело,  
Ни за что потом не возвратить!

Хворь и ссоры временно оставьте,  
Вы их все для старости оставьте.  
Постарайтесь, чтобы хоть сейчас  
Эта "прелесть" миновала вас.

Пусть бормочут скептики до смерти.  
Вы им, желчным скептикам, не верьте -  
Радости ни дома, ни в пути -  
Злым глазам, хоть лопнуть, - не найти!

А для очень, очень добрых глаз  
Нет ни склок, ни зависти, ни муки.  
Радость вам сама протянет руки,  
Если сердце доброе у вас.

Красоту увидеть в некрасивом,  
Разглядеть в ручьях разливы рек!  
Кто умеет в буднях быть счастливым,  
Тот и впрямь счастливый человек!

И поют дороги и мосты,  
Краски леса и ветра событий,  
Звезды, птицы, реки и цветы:  
Дорожите счастьем, дорожите!

## Чесна бідність

Хай бідні ми, хай злидні ми,  
Не маємо нічого,  
А будьмо чесними людьми  
Й не біймося нікого.

Нічого, нічого,  
Що ми звання простого!  
Звання - лиш карб, людина - скарб,  
Цінніший од усього.

Хоч ми їмо черстві шматки,  
Вдягаємось убого,  
А в багача булки й шовки -  
Ми людяніш од нього.

Нічого, нічого,  
Що ми живем убого,  
А чесним бути в бідності  
Найвище од усього.

Бундючиться вельможний лорд,  
Що сотні слуг у нього;  
Дурний, як пень, лихий, як чорт,  
А строїть з себе Бога.

Нічого, нічого,  
Що стрічка й хрест у нього,  
Бо хто розумний чоловік,-  
Сміється з того всього.

Король зведе в дворянський стан  
Лакейчука двірського,  
Людини ж праведної стан  
Не дасться ні від кого.

Що з того пустого  
Дворянства гербового?  
Шляхетний дух, шляхетний ум  
Шляхетніш того всього.

Молись же всяк, щоб стало так,-  
А йдеться вже до того!  
Щоб ум і честь, де тільки есть,  
Пробили крізь дорогу.

Нічого, нічого,  
Діждем ладу нового,  
Торжествуватиме весь світ  
Братерства перемогу!

**Роберт Бернс  
(переклад Микола Лукаш)**

Пречиста блакить ясніє у безмірній високості України, як праведна душа народу. Веселковою барвою розлилась вона в небесах віковічним знаменом, на якому палає золото сонця, мов святий німб. Ні, не має на світі красного неба, ніж небо України. Високе, мов наш дух, воно благословляє свою землю, береже у віках її материнську любов...

Воїстину багата талантами українська земля! Земля, яку ніжно називаємо "ненькою". З її чарівним куточком, який наші предки нарекли "земним раем, землею легенд і сонця". Красо України - Поділля - це тихі води, зелені сади, лани золотої пшениці, медові та молочні ріки. Це розкішний вінок із рути та барвінку, над яким височіє зоряний шлях!

26 березня в актовій залі училища відбулося Свято розуму та

ни внесений у 100 найкращих професійно - технічних навчальних закладів нашої незалежної України. Ми є переможцями у Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності, наші учні є призерами цих конкурсів. Ми є переможцями у Міжнародних, Всеукраїнських виставках, про це свідчать дипломи, медалі. І в цьому році ми отримали ще

одну золоту медаль.

Це свято нагадає, що потрібно жити, працювати, творити. Що в подальшому ми могли гордитися вами та вашими здобутками як в навчальному закладі, так

робничого навчання Тютюнник М.М. Ними стали учні груп № 28, 27, 47, 18, 9, 40, 30, 6, 10, 3, 35, 8, 22.

Серед творчих кон-

## СВЯТО ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ "ЗОРЯНИЙ ШЛЯХ"

курсів, які проводились протягом року, най масштабнішим був Всеукраїнський історико-літературний конкурс "Моя батьківщина очима дітей різних етносів України". Найкращих у кожній з номінацій відзначила заступник директора з навчальної роботи Корженко С.Г., серед них стали Ронжина Т. (гр. №38), Дуднік Н. (гр. №44), Ванжула О. (гр. №3), Ольшанска М. (гр. №27).

Були й відмічені учні, які здобули перемогу у I - етапі предметних олімпіад.

Щороку тішить нас своїми талантами навчально-тренувальна фірма "Перлина Поділля". Найактивніших учасників організації та проведення ярмарку, позаурочних заходів вітало директор навчально-тренувальної фірми В.О. Петрова. Нею було відзначено понад 40 учнів.

З метою залучення об-

кового товариства "Еврика" Т.П. Міронович.

Існує вислів, що "талановита людина талановита у всьому". Серед наших учнів чимало таких, які вдало поєднують творчість із навчальним процесом. Заступник директора з виховної роботи Д.І. Атаманенко зазначив, що вони відвідують різноманітні гуртки, які діють на базі училища, в тому числі й художньої само-діяльності, та займають почесні призові місця на обласних конкурсах та фестивалях юнацької творчості.

Є у нас здобутки і на спортивній ниві. Керівник фізичного виховання Ю.О. Харченко зазначив у своєму виступі, що насьогодні ми можемо пишатися здобутими двома першими місцями команди училища на спортивних змаганнях.

Одночасно зі святом проходила виставка виробів декоративно-ужиткового мистецтва "Багата на таланти Подільська земля", в якій учні проявили свою творчість та професійну майстерність. Переможцями виставки стали такі групи - №11, 15, 20, 42, 1, 6, 22, 29, 30, 32, 41, 3, 9, 14, 17, 34, 40, 47, 8, 24, 12, 32, 19, 28, 45, 48, 10.

Воїстину багата талантами Подільська земля. Ми сповнені гордості від того, що є гідними синами і доньками рідної Батьківщини. Є нащадками тисячолітньої слави її споконвічних духовних цінностей, творцями її історичного сьогодення.

Нехай в серці і в пам'яті назавжди збережуться образи, в яких втілюється Батьківщина.

**Культурнізатор  
Чорна О.М.**



енергії, творчості та таланту, молодості та ентузіазму. Адміністрація навчального закладу відзначила ті сузір'я, які були найяскравішими, найоригінальнішими в галузі навчально-виховного процесу.

Слід відмітити велику підтримку директора училища О.Д. Дмитрика, завдяки сприянню якого учні були премійовані та нагороджені почесними грамотами. А таких учнів налічувалось близько 150 - ти чоловіків.

У своєму зверненні Олександр Дмитрович зазначив, що недарма навчальний заклад наказом Міністерства освіти і науки Украї-

Традиційно щорічно в квітні місяці проходить заключний гала-концерт огляду художньої само-діяльності "Подільські зорі".

Організаторами фестивалю є Управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації та Вінницький державний центр естетичного виховання учнів ПТНЗ.

Конкурс проходить з метою виявлення та підтримки кращих художніх колективів та окремих виконавців у різних видах мистецтва, сприяння подальшому зростанню та професійної майстерності.

і після його закінчення.

Із занесенням на Дошку пошани, директором училища О.Д. Дмитриком були відзначені відмінники навчання: гр. № 30 - Бронзов Сергій, № 12 - Данилюк Вікторія, № 10 - Шульдік Руслан, № 23 - Петрук Вікторія, № 19 - Шевчук Юлія, Шлапак Світлана, Дегтярьова Катерина.

Щороку в училищі проводяться конкурси фахової майстерності, які виявляють кращих з кращих. Переможців конкурсу з професії "Оператор комп'ютерного набору" та з конкурсу "Кращі з професії" відмітив заступник директора з ви-

наш навчальний заклад представляли два колективи: вокальний ансамбл "Зорепад", в складі

дарованої молоді до науко-пошукової, дослідницької роботи, розкриття знань, умінь та творчих здібностей у навчальному закладі продовжується робота над телеком-унікаційними проектами. Цього-річних активістів відмітила керівниця на у-

группа № 22 Гаврилюк Вікторія, група № 8 Портей Світлана, група № 15 Горбачевська Катерина

та Загон Оксана, група № 11 Пилинь Юлія та Наумова Олена. Дуэт у складі: група № 14 Петлінська Вікторія та Качерук Марина.

За підсумками журі II місце в номінації "Художнє виконавство" отримав ансамбл "Зорепад", III місце в номінації "Художнє виконавство" отримав дуэт (керівник Олена Чорна).

Колективам бажаємо надалі перемог, професійного зросту, творчих успіхів.

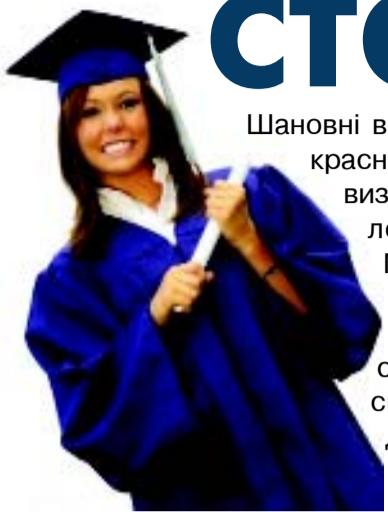
**Культурнізатор  
Олена Чорна**



**ГАЛА-КОНЦЕРТ "ПОДІЛЬСЬКІ ЗОРИ"**



# СТОРІНКА ВИПУСКНИКА



Шановні випускники! Ваше життя - це довгий і прекрасний шлях пізнання, на якому долею визначено багато поворотів і легких, і складних.

Майбутнє України - це наша спільна справа, до якої кожен

мусить зробити свій внесок. Любіть свою Батьківщину, пишайтесь тим, що ви українці. Завжди пам'ятайте, що головне в житті творити добро, допомагати людям, дарувати радість, шанувати батьків та вчителів, працювати наполеглево та натхненно.



## Максименко Ольга

Про себе можу сказати: "Майстер на усі руки" "Активістка, спортсменка, і взагалі чудова дівчина", "Найсильніша", "Пройду крізь воду і вогонь"

Побажання першокурсникам: Бажаю не боятися нового, йти до поставленої собі мети з високо піднятою головою.

## Зарванський Олександр

Про себе можу сказати: "Активіст, спортсмен, взагалі чудовий хлопець", "Загадковий хлопець", "Можу виконати будь-яку роботу"

Побажання першокурсникам: «Успіхів у навчанні, поваги до викладачів, взаємоповаги між одногрупниками».

**Колівошко Ірина**  
Про себе можу сказати: "З гумором" "Добра душа", "Загадкова дівчина" "Все найкраще ще попереду"

## Майко Юрій

Про себе можу сказати: "Майстер на всі руки" "Найоригінальніший", "Активіст, спортсмен"

**Мазур Катерина**  
Про себе можу сказати: "Душа компанії", "Найоригінальніша", "Загадкова дівчина", "Пройду, за потреби, крізь вогонь і воду"

## Лановий Олександр

Про себе можу сказати: "Майстер на всі руки" "Активіст, спортсмен, і взагалі чудовий хлопець", "Найсильніший", "Пройду, за потреби, крізь воду і вогонь"

## Пастух Інна

Про себе можу сказати: "Добра душа", "Можу виконати будь-яку роботу", "Душа компанії".  
Побажання першокурсникам: «Дорогі першокурсники бажаю щоб ви слухали викладачів, робили домашнє завдання, брали участь у громадському житті училища.

## Гуменюк Вікторія

Про себе можу сказати: "Майстер на всі руки", "Сама ввічливість", "Душа компанії", Побажання першокурсникам: «Добивайтесь своєї поставленої мети, не ображайте один одного, хай у вашій групі буди справедливість, не забувайте друзів.»

## Марущак Андрій

Про себе можу сказати: "Активіст, спортсмен, і взагалі чудовий хлопець" "Можу виконати будь-яку роботу", "Душа компанії", "З гумором", "Життя прекрасне."

## Москаленко Марина

Про себе можу сказати: "Добра душа", "Все найкраще ще попереду", "Сама ввічливість", "З гумором", "Загадкова дівчина".

## Білодера Аліна

Про себе можу сказати: "Загадкова дівчина", "Завжди задоволена життям", "Все найкраще ще попереду".  
Побажання першокурсникам: «Бажаю першокурсникам терпіння та творчої наслаги у навчанні».

## Мацюк Дмитро

Про себе можу сказати: "Активіст, спортсмен, і взагалі чудовий хлопець", "Завжди задоволений життям", "Душа компанії".

## Курилова Юлія

Про себе можу сказати: "Найспокійніша", "Завжди задоволена життям", "Хто сказав, що розум і краса несумісні", "Загадкова дівчина".  
Побажання першокурсникам: «Бажаю ввічливості терпіння вчитися, успіхів у навчанні та активності».

## Трохименко Яна

Про себе можу сказати: "Життя прекрасне", "Душа компанії", "Все найкраще ще попереду", "Завжди задоволена життям".  
Побажання першокурсника: «Добивайтесь завжди свого, не звертайте увагу на проблеми - вони пройдуть, спілкуйтесь зі своїми одногрупниками, бо студентське життя найкраще».

У 2009 році наш Державний професійно-технічний заклад "Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище" проведе випуск двадцяти груп.

Провівши анкетування серед учнів училища, де було запропоновано оцінити свої риси характеру за 9-ти бальною шкалою, порівнявши I та III курси, виявилося, що учні, гр. №23, які навчаються за професією "Агент з постачання", учні гр. №3 - "Оператор комп'ютерного набору. Оператор зв'язку. Секретар" досягли значних успіхів у розвитку професійної майстерності та в своєму світосприйнятті. Дівчата гр. №3 написали, що "Життя - прекрасне!", охарактеризували себе як "добра душа", "загадкова дівчина", "людина з гумором" ... Досить багато учениць відзначили, що "краса і розум - сумісні речі", а також написали схвалюні відгуки про майстра виробничого навчання та класного керівника.

## Коваль Яна

Про себе можу сказати: "Хто сказав, що розум і краса несумісні?" "Добра душа", "Найспокійніша", "З гумором".  
Побажання першокурсникам: «Бажаю Вам багато вчитися і не забувати про приемний і необхідний відпочинок для душі і тіла».

## Кравчук Ольга

Про себе можу сказати: "Хто сказав, що розум і краса несумісні?" "Сама ввічливість", "З гумором", "Життя прекрасне".

## Ефремов Денис

Про себе можу сказати: "Майстер на всі руки", "Комп'ютерний геній", "Найсильніший", "Я постійно у вирі проблем".

## Репіна Юлія

Про себе можу сказати: "Добра душа", "З гумором", "Загадкова дівчина", "Сама ввічливість", "Хто сказав, що розум і краса несумісні?"  
Побажання першокурсникам: «Бажаю добре вчитися, бути активним у групі. Поважати викладачів».

## Онуфрієнко Роман

Про себе можу сказати: "Завжди задоволений життям", "Душа компанії", "З гумором".

## Штупун Світлана

Про себе можу сказати: "Добра душа", "З гумором", "Загадкова дівчина", "Сама ввічливість", "Хто сказав, що розум і краса несумісні?"

## Стецюк Ірина

Про себе можу сказати: "Майстер на всі руки", "Сама ввічливість", "Добра душа", "Найспокійніша".

## Галушко Юлія

Про себе можу сказати: "Хто сказав, що розум і краса несумісні", "Активістка взагалі чудова дівчина", "Найоригінальніша".  
Побажання першокурсникам: «Бажаю успіхів у навчанні та знайти багато друзів, та одного найкращого справжнього друга, який би підтримав у будь-який момент життя».

**Фонічева Наталя**

Про себе може сказати, що вона загадкова дівчина, найсильніша, постійно у вирі проблем, впевнена, що все найкраще чекає у майбутньому..

Побажання першокурсникам: «Бажаю бути стараними, добре навчатися, знаходити спільну мову з одногрупниками та поважати керівництво групи».

**Тепла Юлія**

Про себе може сказати, що вона "добра душа", найспокійніша, впевнена, що все найкраще ще попереду.

Побажання першокурсникам: «Бажаю, щоб ви гарно вчилися, слухали та поважали вчителів та батьків».

**Ванжула Олена**

Про себе може сказати, що вона розумна, впевнена в собі, для досягнення поставленої мети готова зробити все можливе і не можливе, мріє про дещо незвичайне, воно обов'язково збудеться.

Побажання першокурсникам: «Бажаю терпнія, зайти спільну мову з викладачами, мати дружну групу, справжнього друга, тому, що він бував один у житті».

**Гаврилюк Світлана**

Про себе може сказати, що вона найсильніша натура, порядна, може виконувати будь-які завдання, відверта, мріє про казкове майбутнє.

Побажання першокурсникам: «Бажаю добре навчатися, бути ввічливими, нічого не боятися, завжди йти вперед не озидаючись назад. Прислухатись до порад майстра та класного керівника. Залишатися собою».

**Дмитрук Марина**

Про себе може сказати, що за потреби пройде "крізь вогонь і воду", вона - дівчина з гумором, серцеїдка, також не вважає, що розум та краса не сумісні. Мріє про стрибки з парашутом і щоб поряд була людина, яка зможе підтримувати та розуміти.

Побажання першокурсникам: «Бажаю гарного навчання, поважати своїх одногрупників, довчитися в нашому навчальному закладі до кінця».

**Підлісняк Вікторія**

Про себе може сказати, що вона дівчина з доброю душою, може виконувати будь-яку роботу, знає, що все найкраще ще попереду.

Побажання першокурсникам: «Буди веселими, добрими, нічого не соромитися, поважати та любити майстрів та викладачів».

**Шкітіна Анна**

Про себе може сказати, що вона задоволена своїм життям, може виконувати будь-яку роботу, вірить, що все найкраще ще попереду.

Побажання першокурсникам: «Бажаю, щоб ви були сильними та витриманими. Поважайте старших, гарно поводьтеся на заняттях. Всього найкращого!»

**Ніколаєнко Олександра**

Про себе може сказати, що вона "майстер на всі руки", "сама ввічливість", з комп'ютером на "ти", знає, що у житті все буде прекрасно. Побажання першокурсникам: «Бажаю гарно вчитись, поважати своїх вчителів, знайти нових та вірних друзів».

**Хмаря Ольга**

Про себе може сказати, що вона має добру душу, чомусь постійно у вирі проблем, зате впевнена, що все найкраще ще попереду.

Побажання першокурсникам: «Бажаю мати хороших друзів. Пам'ятайте, як ви себе зарекомендуєте, так до вас і будуть ставитися протягом всього періоду навчання. Удачі вам в майбутньому!»

**Ковальчук Тетяна**

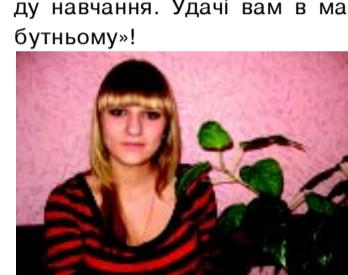
Про себе може сказати, що вона "майстер на всі руки", "сама ввічливість", завжди задоволена своїм життям, впевнена, що життя прекрасне.

Побажання першокурсникам: «Бажаю досягти своєї мети, знайти нових та вірних друзів, успішно закінчити навчання».

**Гарболінська Наталія**

Про себе може сказати, що вона з гумором, надто балакуча, завжди в добром настрої, обов'язково досягає своєї мети. Мріє про забезпечene майбутнє з коханим чоловіком-мільйонером та діточками близнюками.

Побажання першокурсникам: «Бажаю успіхів, хисту до навчання, гарних та вірних друзів».

**Буровська Марина**

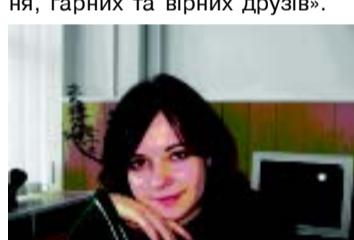
Про себе може сказати, що вона "сама ввічливість", з доброю душою, серцеїдка та загадкова дівчина.

Побажання першокурсникам: «Бажаю гарно вчитись, поважати своїх вчителів, знайти нових та вірних друзів».

**Білева Аліна**

Про себе може сказати, що вона оригінальна, весела, відверта, загадкова, уміє зосереджуватися на поставлених завданнях. У дорослому житті мріє багато подорожувати історичними та екзотичними місцями всього світу.

Побажання першокурсникам: «Бажаю натхнення, терпнія, успіхів у навчанні, бути впевненим у собі. А завінчивши училище, бути майстром у своїй професії. Щастя вам!»

**Кондрашкіна Наталія**

Про себе може сказати, що вона оригінальна, весела, відверта, загадкова, уміє вчитися та відпочивати. Мріє про гарну освіту та престижну роботу.

Побажання першокурсникам: «Бажаю впевненості у майбутньому, сонячних, безхмарних та щасливих років!»

**Живелюк Наталія**

Про себе може сказати, що вона добра душою, "своя" у компаніях, сильна натура, буде будь-що добиватися поставленої мети.

Побажання першокурсникам: «Бажаю гарно вчитися, не забувати про свою гідність, бути ввічливими, досягати заповітної мети».

**Шаповал Валентина**

Про себе може сказати, що вона ввічлива, вміє все робити, найсильніша, чудова дівчина, інколи гнітить оточуючий світ, але впевнена, що кращі моменти життя попереду.

Побажання першокурсникам: «Терпнія, витримки, бажання вчитися».

**Дядюк Олена**

Про себе може сказати, що вона "серцеїдка", розумна, впевнена в собі, може давати корисні поради, мріє про наїволосітову подорож, трішки пожити в Австралії.

Побажання першокурсникам: «Бажаю добре навчатися, бути ввічливими, нічого не боятися, завжди йти вперед не озидаючись назад. Прислухатись до порад майстра та класного керівника. Залишатися собою».

**Вороніна Олена**

Про себе може сказати, що вона "майстер на всі руки", ввічлива, найсильніша, завжди задоволена своїм життям, якщо буде потрібно для досягнення поставленої цілі пройду "крізь вогонь і воду", вірить, що краще все ще попереду! Мріє стати професійним фотографом, поїхати на о. Сіцілія.

Побажання першокурсникам: «Бажаю терпнія, розуміння, знаходити спільну мову з викладачами та майстрами. Гарного навчання!»

**Семенова Вікторія**

Про себе може сказати, що вона "майстер на всі руки", активістка, спорtsменка, чудова подруга, порадниця, може виконувати будь-яку роботу, завжди в центрі уваги, прислухається до зауважень старших. Мріє про гарне та достойне життя, мати чудового чоловіка.

Побажання першокурсникам:

«Бажаю наслаги у навчанні. При слухайтесь до порад старших, не ображайте близьких. Майте терпнія, а потім все буде легко!»

**Волошина Валентина**

Про себе може сказати, що вона дуже ввічлива, розумна, талановита, впевнена в собі, романтична натура, уміє втілювати в життя найрізноманітніші ідеї, мріє про неймовірну подорож.

Побажання першокурсникам: «Будьте впевненими в собі, ніколи не здавайтесь при першій поразці. Натхнення, терпнія, бажання до навчання, бути майстром своєї справи».

Теплого осіннього ранку, в день великого християнського свята Святої Матінки-Покрови, ми вирушили в дорогу.

Наш шлях пролягав з Вінниці до села Луки-Барської Барського району до жительки села Марії Григорівни Коваленко.

Була одинадцята година ранку. Сонце підійшло уже високо. Сидячи в маршрутному таксі, ми милювалися краєвидами.

В задумі стояли ліси, вкриті осінньою позолотою. Білою павутинною літало бабине літо та мере-живом лягало на уже присохлі бур'яни. Здавалося, ніби щедра осінь розсипала бісер вранішньої роси, щоб прикрасити землю. На полях ще зеленіли плантації буряків. На пні стояла ще незібрана кукурудза, нагадуючи дівочу русу-косу. Подекуди над свіжозораною ріллею кружляло вороння, підставляючи сонечку свої крила.

Ми мовчали. Але у кожної із нас була лише одна думка. Як зможемо ми попросити людину поринути у минуле, у свою юність і молодість, яка була вщент наповнена горем і смутком, аби не завдасти болю старенькій.

Марія Григорівна - довгожителька села. Вона народилася і до нині мешкає в селі Лука-Барська. В 2009 році 30 березня її виповнилося 98 років.

Жінка прожила нелегкі дитячі та юнацькі роки. Промайнула революція, потім колективізація. Все було забрано до колгоспу: і худобу, і уесь реманент для обробітку землі. Спочатку було важко, люди з недовірою ставилися до створення колгоспу. Але згодом усе налагоджувалося. Піднімалося сільське господарство. На зароблений трудодень одержували небагато, але життя покращувалося.

"Працювала важко. Сіяла коноплю, жала серпом, щоб зробити полотно на верстаті. Будувала хату. Хліб мали. Рік 1932-й приніс високі урожаї. Та й зібрали усе з полів, - сумно похитуючи голівонькою, розпочала розмову Марія Григорівна. - Саме в цей рік вийшла заміж. І ніби нічого не предвіщало біди, та чорний ворон уже кружляв

## «ЖИТЯ ПРОЖИТИ - НЕ ПОЛЕ ПЕРЕЙТИ»

над всією Україною. Хліб масово вивозили з колгоспного господарства. В селах забирали усе зерно, не залишаючи на посів. Висипали з горнят. За зібране колосся - тюрма. Зерно шукали в землі, де хто заховав. Село опинилося в безвихідному становищі. Люди гинули голодною смертю. Повимітали вінником з комори, до крихи". - розповідає Марія Григорівна, витираючи скупу сльозу, що скотилася по її згорованому обличчю, яке все ще зберігало сліди минулії вроди.

Багатьох односельців судили за збирані колоски, люди пухли від голоду. Їли різну зелень. "Я і понині не їм зелений борщ". - з гірким сумом, промовляє Марія Григорівна. Важкі роки голодомору пережила ця мужня жінка. "Пильнуйте діти, - ствердно звертається до нас Марія Григорівна, - щоб таке не повторилося ніколи. Ботаки був голодомор на Україні, штучно створений. І люду полягло немало. Нехай земля усім їм буде пухом".



Важкі роки голодомору пережила Марія Григорівна. Та доля була до неї милостива. Вона вижила, народила дітей. Та знову горе. Війна! Чоловік повернувся без обох очей. А життя продовжувалося. І увесь тягар ліг знову на плечі Марії Григорівни. Потрібно було і чоловіка незрячого доглянути, і дітей піднімати. Виростила і дала належну освіту дітям. Діждалася онуків. Похоронила чоловіка...

Скільки ж горя зазнала ця жінка! Але вона живе, труditься по господарству, допомагає синові, біля якого мешкає. Має хороше господарство, хліб і до хліба. Ми глибоко перейнялися розповідю Марії Григорівни про страшний голодомор 32-33 років.

І допоки є живі свідки тих страшних лихоліть, які стверджують, що голодомор в Україні був, наш обов'язок передати, всім прийдешнім поколінням про страшний злочин, який був штучно створений владою стосовно українського народу. Пам'ять нороду - це наша історія. І



дощі, турботи. А життя іде, і, на жаль, інколи неправильно зроблений вибір не можна повернути. Також обурюють такі життєві ситуації (про які дізнаємося із розповідей, газетних публікацій, телепередач), коли батьки через правові інстанції просять у своїх дітей гроші, або просто синівської уваги. І тоді мимоволі пригадується батькодавець Володька Лобода із роману Олеся Гончара "Собор", який віддав свого батька до будинку пристарілих і заповіт батька молоді: "Дорожіть днем - ось що вам скажу, молоді! Дорожіть миттю, секундою! Живіть так, щоб могли зоставити слід після себе путящий. Живе не той, хто чадить. Живе - хто іскрить! Знайте, що всі ми станемо перед судом будучини... Зоставте ж слід..."

Мабуть, дійсно найбільшою нагородою для батьків є позитивне життя їхніх дітей, їхня праця, можливість гарно навчатися. Пам'ятайте, що ви для батьків - це все! То ж не забувайте телефонувати, допомагати батькам, дякуйте їм за будь-які дрібнички, адже вони у нас одні.

**Бузулуцький Геннадій  
група № 35**

ми повинні знати її й не забувати.

Педагогічний колектив Вінницького міжрегіонального вищого професійного училища вітає Марію Григорівну з днем народження.

Ми бажаємо міцного здоров'я на довгі роки. Пошани, уваги та любові від дітей, онуків, правнуків. Пошани від односельців та уваги від всіх оточуючих людей.

**Провели бесіду і записали:  
Вихователь Лисюк Л.М., зав. гуртожитком Крайняк В.В.**

**Марії Григорівні присвячується  
Розповідь матері**

Рік 33-й - голодний і грізний  
Люди від мору, опухлі лежать,  
А у полях покові пшеници,

Тільки немає кому її жать.

Плаче голодна опухла дитина,  
Просить матусю, щоб хлібця дала,  
Але матуся лежить нерухома,  
Вже на цім світі вона віджила.

Так, по усій Україні,  
Віяло смерті крилом.  
Не обминуло й моєї родини -  
Чорний ворон злетів над селом...

Маті мені оповіла,  
Як забрали до крихи зерно,  
Як просила вона залишити,  
Хоч в горнятку, де трошки було.

Грізно глянув на неї начальник  
І забрав усе збіжжя з двора,  
А вона залишилась вагітна  
Ждать на голод й на смерть те дитя.

Й досі плаче, не може забути,  
Як голодне, воно в курені,  
А маті, рве буряк у колгоспі,  
У промерзлій до груддя землі.

Як прийшла і взяла охололе,  
Сама схоронила й пішла.

Тай вона була вже напівмертва  
І надії на краще нема.

Бо стояли розкриті могили,  
Куди люди, самі уже йшли,  
Щоб лягти і навіки почити,  
Щоб не бачити лихої біди.

Пролетіли роки лихоліття

Й кому Богом судилося жити,  
Заклинають нас, все не забути,  
Щоб і нам, не довелось так жити.

Бути пильними нас закликає  
Покоління, що голод пройшло.  
Кожний колос у полі зібрати,  
Хліба крихту, завжди цінувати,  
Старій, щиро. Окраєць подати,  
Щоб не сталося біди, пильнувати!!!

**Зав. гуртожитком Крайняк В.В**

## БАТЬКИ...

Батько і маті - найрідніші, найближчі кожному з нас люди. Від них ми отримуємо життя, вони вчать нас людських правил спілкування, вкладають в нашу душу добре слова, мудрість, радість...

Батьки - це завжди наша пристань, куди ми можемо приchalити в хвилини розpacу та проблем, бід та хвилювань, де шукаємо відряди, співчуття, де знаходимо спокій та затишок. А чи не замало часу ми їм сьогодні приділяємо?

Поки ми ще були дітьми, батьки оберігали нас від усіх незгод і навіть досить часто віддавали останнє, аби ми були не гірші за інших. Хоча ми не розуміли, можливо, що вони багато речей не мають, але для нас, своїх дітей, знаходили все.

Пройшов час... Ми підростили, стали дорослими, у нас з'явилось багато нових справ, інтересів, знайомих, друзів. Ми поступово змінюємо пріоритети - не приїжджаємо до батьків, забуваємо зателефонувати, повідомити про свої ра-

дощі, турботи. А життя іде, і, на жаль, інколи неправильно зроблений вибір не можна повернути. Також обурюють такі життєві ситуації (про які дізнаємося із розповідей, газетних публікацій, телепередач), коли батьки через правові інстанції просять у своїх дітей гроші, або просто синівської уваги. І тоді мимоволі пригадується батькодавець Володька Лобода із роману Олеся Гончара "Собор", який віддав свого батька до будинку пристарілих і заповіт батька молоді: "Дорожіть днем - ось що вам скажу, молоді! Дорожіть миттю, секундою! Живіть так, щоб могли зоставити слід після себе путящий. Живе не той, хто чадить. Живе - хто іскрить! Знайте, що всі ми станемо перед судом будучини... Зоставте ж слід..."

Мабуть, дійсно найбільшою нагородою для батьків є позитивне життя їхніх дітей, їхня праця, можливість гарно навчатися. Пам'ятайте, що ви для батьків - це все! То ж не забувайте телефонувати, допомагати батькам, дякуйте їм за будь-які дрібнички, адже вони у нас одні.

**Бузулуцький Геннадій  
група № 35**

# СПОРТ

Юнацька збірна команда училища з міні-футболу, виступаючи на змаганнях за програмою Спартакіади ПТНЗ області посіла III місце. Це вперше за останні роки, коли ми стали призерами подібних змагань. До цього кращим показником для нас було 5-е місце.

Команда зіграла 5 матчів за два дні. В перший день, в своїй зоні ми провели зустрічі з командами машинобудівного ліцею (виграли 6:1) та ВПУ-31 (виграли 1:0) і за підсумками цих зустрічей вийшли у фінальну частину змагань.

За результатам жеребкування наша команда потрапила в зону з командами ЦПТО-1 та ПТУ-14 смт. Вороновиця. Перша зустріч з командою ЦПТО-

1 закінчилась нічиєю (1:1), друга з командою ПТУ-14 - 2:0 на нашу користь. Такий результат був зафікований в іграх команди ЦПТО-1, отже для вирішення переможця зони, судді вирішили провести ще одну зустріч між командами ЦПТО-1 і нашою командою. Цю додаткову зустріч ми програли з рахунком 2:0 і посіли II місце в зоні.

У фінальній грі за 3-4 місце зустрілись з командою ПТУ-12 смт. Гнівань, яку перемогли з рахунком 8:0 і у підсумкам посіли III місце в змаганнях.

Ось склад нашої команди:  
Хіміч Олександр, гр. № 38 - капітан команди

Ратич Олександр, гр. № 21  
Балинський Дмитро, гр. № 39  
Ербес Антон, гр. № 39

Глухенький Дмитро, гр. № 48  
Мартинюк Евген, гр. № 47  
Дехтярюк Артем, гр. № 39  
Заводяк Руслан, гр. № 32

Тренує команду - Базалицький Валерій Афанасійович

За результатом участі в 5-ти видах: шахи, настільний теніс, баскетбол, волейбол, міні-футбол наше училище посідає II місце в Спартакіаді ПТНЗ області серед юнаків. Залишився останній вид - легкоатлетичний крос.

**Харченко Ю.О.**

## МІНІ-ФУТБОЛ



В період з 10 по 11 квітня проводився черговий вид Спартакіади області серед дівчат - міні-футболу. Наші дівчата вибороли I місце, підтвердивши звання кращої команди в області серед ПТНЗ. В ході змагань команда провела попередні зустрічі в зоні із командами ДПТНЗ "Жмеринська" ВПУ №1 (рахунок 0:0) та з Заболотненським ВПУ №31 (2:0 на нашу користь). У фінальній частині, зустрівшись з командою ЦПТО-1 (1:0 на нашу користь), і за 1-2 місце з командою ВПУ-11 м. Вінниці. Основний час гри закінчився внічию 0:0

і за шестиметровими ударами ми виграли 2:1.

Таким чином, вже другий рік підряд команда посідає 1 місце в обласних змаганнях.

Ось склад команди-переможців змагань:

1. Бабак Наталя
2. Олійник Ольга - капітан команди
3. Гуцал Наташа
4. Дугіна Ольга
5. Смулка Альона
6. Задорожна Марина
7. Лисак Настя

Тренер команди - Моргун Роман Володимирович



Нет, ну вы только подумайте: 22 игрока, 2 тренера, 10 запасных игроков, 1 арбитр, двое боковых судей, 6 операторов, трое работников телевидения, 50 спортивных журналистов и порядка 80 000 зрителей, а этот голубь нагадил именно на меня!

\*\*\*

Футбольный матч. Комментатор:

- Мяч на правой стороне поля, на левой, на правой, на левой. Нет, все-таки это теннис.

\*\*\*

- Ты что натворил? Ты же забил мяч в свои ворота!

- Не удержался, такая удобная позиция была для удара.

\*\*\*

Слони и муравьи играли в футбол. Естественно, во время игры нескольких муравьев слоны затоптали. После игры их замучила совесть, и они пришли в раздевалку к муравьям извиняться:

- Вы, пацаны, простите нас, не со зла мы ваших ребят потоптали.

- Да ладно вам, слоны, мы ведь тоже жестко играли!

\*\*\*

Всемирно известного тренера спрашивает

журналист:

- Как вы рисуете себе образ идеального футболиста? Какими качествами он должен обладать?

- Высокая самодисципллина, соблюдение режима, беспрекословное следование указаниям тренера, лояльность к противнику, уважение к арбитрам, чувство товарищества...

- Но таких игроков очень мало!

- Таких игроков сколько угодно. Но у них есть недостаток: они не умеют играть в футбол.

\*\*\*

Заходит мужик в бібліотеку і спрашиває:

- Где здесь у вас книга "Зенит - чемпион"? - Фантастика на втором этаже.

\*\*\*

Разговор двух приятелей:

- Тебе Мадонна нравится?

- Да ну, я вообще футбол не люблю, и этого Мадонну тоже.

\*\*\*

На даче у спортсмена-чемпиона прием - собрались друзья, фанаты, журналисты, празднуют очередной успех. Этот спортсмен говорит:

- Уже задолбали все эти сплетни про гор-

моны, допинги-мопинги... Стоит только победить, тут же начинается вой. В этот момент входит его мать, в руках тащит помидор в метр шириной:

- Вась, ну я же тебя просила, трудно что ли до уборной дойти? Опять в огороде написал...

\*\*\*

Продолжается матч сборных України і Норвегії.

Напомним, что из-за разницы во времени, наши футболисты начали игру на час раньше.

\*\*\*

Несмотря на две выпитые перед матчем бутылки пива, вратарю нашей команды удалось оставить ворота сухими.

\*\*\*

Первый тайм закончился со счетом 1:0 в пользу команды Динамо, на 17-й минуте мяч в свои ворота забил капитан ЦСКА Иванов, второй тайм он играет в звании лейтенанта.

\*\*\*

Муж вбегает в квартиру к жене, включает телевизор:

- Все! Тихо, у меня футбол.

- Счет сказать? Я по радио слышала.

- Нет, ты что!

- Ладно, все равно ничего не забыт.

**1961 РІК 12 КВІТНЯ ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ КОСМОНАВТИКИ**

*...Я лишився сам серед численних приладів. І тільки радіо зв'язувало мене з навколишнім світом.*

Звичайно, я хвилювався - тільки робот не хвилювався б у такі хвилини і тільки з таких обставин. Але разом з тим був переконаний, що політ закінчиться успішно, що нічого такого, чого не передбачили наші вчені і техніки, не трапиться. Був упевнений в досконалості ракети, скафандра, приладів, зв'язку із Землею, якістю їхі. Очевидно, і в мені були впевнені. Все це, разом узяте, й називається "готовністю до космічного польоту". Про що я думав, сидячи в кріслі космічного корабля перед стартом? Уже була перевірена техніка зв'язку. Лилась музика: друзі потурбувалися, щоб я не відчував самотності. Залишилося шістдесят хвилин "вільного часу".

Ще не підрахована швидкість людської думки. А яку відстань вона може подолати за годину! Згадав про далекий-предалекий день, коли мені пов'язували піонерський галстук. Я дізнувся, що слово "піонер" означає "розвідник", "перший, хто прокладає дорогу". Шкода, що не всі ми зберігаємо до кінця днів своїх, як найдорожчу пам'ять, перший піонерський галстук...

Мені пощастило знову стати піонером, першою людиною, яка відрівтесься від землі і подолає владу її тяжіння. З усіх найсміливіших людських мрій ця споконвіку вважалася найфантастичнішою, нездійсненою.

Двигуни ракети були ввімкнені о 9 годині 07 хвилин. Одразу ж як тільки "Восток" пробив щільні шари атмосфери, я побачив Землю. Корабель пролітав над широкою сибірською рікою. Чітко вирізнялися островки на ній і, освітлені сонцем, лісисті береги.

Але найкрасивішим понад усе був обрій - різnobарвна, осяяна усіма кольорами райдуги смуга, що віddіляла Землю у світлі сонячного проміння від чорного неба. Була помітна опуклість, округленість Землі. Здавалося, що вся вона оперезана ніжно-блакитним серпанком, який через бірюзовий, синій та фіолетовий переходить у синьо-чорний.

О 10 годині 25 хвилин автоматично був ввімкнутий гальмувальний пристрій. Корабель увійшов у щільні шари атмосфери. Крізь шторки, що прикривали ілюмінатори, я бачив багряний відблиск полум'я, яке шаленіло навколо корабля. Невагомість зникла, перевантаження знову притиснули мене до крісла. Вони збільшувалися й були сильніші, ніж при зльоті.

О 10 годині 55 хвилин, через 108 хвилин після старту, "Восток" благополучно приземлився на поле колгоспу "Ленінський шлях" біля села Сміловки.

У своєму жовтогарячому скафандрі я, напевне, виглядав дивно.

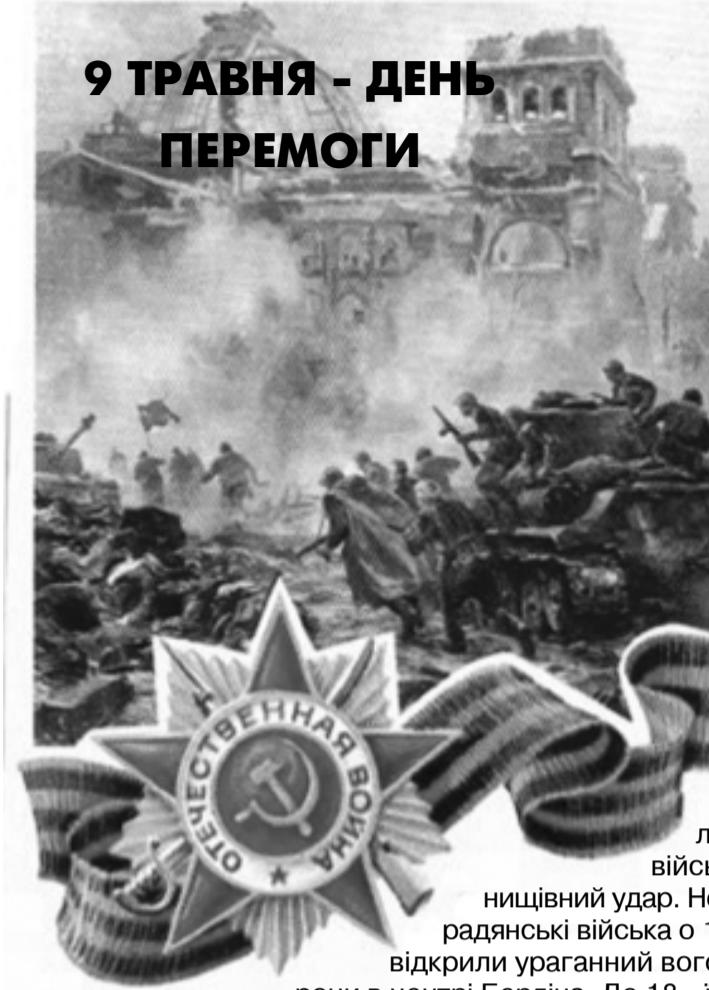
Перші земляни, жінка і дівчинка, боялися до мене підійти близче. Це були Ганна Якимівна Тахтарова та її внучка Рита.

Потім із польового стану прибігли механізатори. Ми обнялися, розцілувалися. За ті дві неповні години, які я провів у космосі, радіо донесло й сюди, й у всі кінці Землі звістку про запуск. Мое прізвище вже було відоме тим, хто мене зустрів.

"Восток" спустився в декількох десятках метрів від глибокого яру, в якому шумували весняні води. Корабель почорнів, обгорів, проте здавався мені ще кращим і ріднішим, аніж до польоту.

**Юрій Гагарін,  
Перший льотчик-  
космонавт СРСР**

**9 ТРАВНЯ - ДЕНЬ ПЕРЕМОГИ**



1 травня о 3 - й годині 50 хвилин на командний пункт 8 - й гвардійської армії був доставлений начальник генерального штабу сухопутних сил (Вермахту) генерал піхоти Кребс, що заявив, що він уповноважений вести переговори про перемир'я. Однак Й.Сталін розпорядився не вести переговорів, крім як про беззастережну капітуляцію. Німецькому командуванню був поставленний ультиматум: якщо до 10 - ї години не буде дана згода на беззастережну капітуляцію, радянськими військами буде нанесений нищівний удар. Не одержавши відповіді, радянські війська о 10 - й годині 40 хвилин відкрили ураганний вогонь по залишкам оборони в центрі Берліна. До 18 - ї години стало відомо, що вимоги про капітуляцію були відхилені. Після цього почався останній штурм центральної частини міста, де перебувала Імперська канцелярія. Всю ніч, з 1 на 2 травня, тривали бої за канцелярію. До ранку всі приміщення були зайняті радянськими солдатами.

Уночі 2 травня о 1 - й годині 50 хвилин по радіо було прийнято наступне повідомлення: "Висилаємо своїх парламентерів на міст Бісмарк - штрассе. Припиняємо воєнні дії". Пізніше заступник міністра пропаганди доктор Фриче звернувся до радянського командування із проханням про дозвіл виступити по радіо зі зверненням до німецьких військ берлінського гарнізону про припинення опору. До 15 - ї години залишки берлінського гарнізону (більше 134 тисяч чоловік) здалися в полон.

8 травня в 22:43 за центральноєвропейським часом (9 травня в 0:43 за московським часом) генерал - фельдмаршал Вільгельм Кейтель, а також представники німецьких ВМС, що мали відповідні повноваження від Деніца, підписали Акт про беззастережну капітуляцію Німеччини, що означувало закінчення Великої Вітчизняної Війни.

Прийнявши капітуляцію, Радянський Союз не підписав мир з Німеччиною, тобто залишився з Німеччиною в стані війни. Війна з Німеччиною була кінчена 21 січня 1955 р. прийняттям Президією Верховної Ради СРСР відповідного рішення. Проте, під властиво Великою Вітчизняною війною розуміють лише частину війни з Німеччиною до 8 травня 1945 р. включно.

В Радянському Союзі (і, відповідно, на теренах Української РСР) День Перемоги був оголошений не робочим днем Указом Президії Верховної Ради СРСР від 26 квітня 1965 року як "Свято Перемоги радянського народу у Великій Вітчизняній війні 1941 - 1945 р.р."

В 1991 році до статті 73 Кодексу законів про працю Української РСР були внесені зміни і в переліку святкових днів 9 травня було зазначено як "День Перемоги". Пізніше в цю статтю вносили зміни у 1992(10), 1996(11), та 2000(12) роках, однак ці зміни не стосувалися Дня Перемоги. В Україні немає жодної родини, яку б не охопило полум'я Великої Вітчизняної війни (1941 - 1945 р.р.), тому для них це не лише ювілейні дати, це трагічні і скорбні сторінки історії, які живуть і будуть жити в пам'яті народу, як безсмертний подвиг тих, хто не дожив до сьогоднішнього дня і спить в знаних і безіменних могилах на рідній і чужій землі. Вшановуючи у цей урочистий день всіх ветеранів війни, ми у скорботі і вдячності схиляємо голови перед світлою пам'яттю тих, хто ціною власного життя у жорстокому двобої з фашизмом здобули велику Перемогу для усього людства!

Адміністрація та профспілковий комітет училища сердечно вітають ВАС, шановні ВЕТЕРАНИ із знаменною датою - 62 річницею Перемоги у Великій Вітчизняній війні. Щиро зичимо Вам, Вашим рідним і близьким довгих - довгих літ, здоров'я, щастя і добробуту у кожну родину!

Мир Вашому дому! Низький Вам уклін!

**Директор ВМВПУ О.Д.Дмитрик**



# БУДНІ ТА ПЕРЕМОГИ 2008

- III місце в обласному конкурсі на кращу авторську систему виховної роботи в ПТНЗ у номінації «Краща авторська система виховної роботи у професійно-технічному навчальному закладі м. Вінниці»;

- I місце в обласному огляді-конкурсі ПТНЗ на кращу організацію діяльності правового гуртка, клуб-лекторій «Феміда»;

- I місце у конкурсі сайтів серед ПТНЗ області;

- I місце на Кубок області серед ПТНЗ з баскетболу серед юнаків;

- II місце в зимовому чемпіонаті України з велосипедного спорту на треку в командній гонці серед чоловіків зайняв Ошовський Вадим, учень групи № 2;

- I та II місця в обласному конкурсі фахової майстерності з професії «Оператор комп'ютерного набору» здобули учні групи № 11 Сурогін Ігор та Стежар Віктор;

- III місце учень групи № 11 Сурогін Ігор посів у IV етапі Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ України з професії «Оператор комп'ютерного набору»;

- I місце серед ПТНЗ області в легкоатлетичній естафеті, присвяченій Дню Перемоги;

- I місце в комплексному заліку команди юнаків училища посіла у змаганнях ФПК серед ПТНЗ області «Козацький гард»

- I місце у змаганнях на Кубок області серед ПТНЗ з міні-футболу серед дівчат;

- III місце у Всеукраїнському конкурсі на кращий Інтернет-сайт професійно-технічних навчальних закладів України;

- I місце у Всеукраїнському конкурсі «Бібліотекар професійно-технічного навчального закладу 2008» у номінації «Бібліотекар міських ПТНЗ»;

- V місце зайняв учень групи №11 Слушний Антон в Першості світу по греко-римській боротьбі серед спортсменів з вадами слуху;

- I місце на конкурсі телекомунікаційних проектів Молодіжної конференції у Ялті



## ЯРМАРОК ЗНАНЬ



На базі ДПТНЗ "ВМВПУ" щорічно проводиться навчально-тренувальний ярмарок АТЗТ "Перлина Поділля". Одним із головних завдань ярмарку є презентація найбільш цікавих та успішних підприємств міста Вінниці та Вінницької області.

Навчально-тренувальний ярмарок структурного підрозділу НТФ "Перлина Поділля" вважається підсумковим відкритим заходом, де учасники його (учні) обирають торгову марку та розробляють документацію (каталог, прайс-лист, договір, візитки, бейджики, рекламні ролики, електронні презентації та інше), організовують акції та розіграші з метою збільшення збути обраної продукції.

З березня 2009 року під час ярмарку учнями НТФ "Перлина Поділля" були представлені наступні торгові марки: ВАТ "Керамік", фірма "МЕД", торгові марки "Торчин", торгові марки "Караван", корпорація "Рошен", ВАТ "Вінниця хліб", ТОВ "Сандора", ТОВ "Левада" та інші.

Компетентне, незалежне журі оцінили діловий стиль, ділове спілкування, оформлення ярмаркових вітрин та оригінальність зустрічі клієнтів. Нагородження відбулося у таких номінаціях:

"Краща бізнес-леді"

"Молодий підприємець"

"Майстер бізнесу"

"Керівник року"

"Майстер креативу"

"Українська марка"

"Високий рівень сервісу та ефективний розвиток споживчого ринку"

"Ефективний менеджмент"

"Гордість НТФ "Перлина Поділля""

"Нові технології НТФ "Перлина Поділля""

"Ділова репутація"

"Бізнес-стиль"

"Бізнес традиції"

"Ділова репутація"

"Бізнес інновація"  
"Новаторство і традиції"  
За активну участь у даній номінації були нагороджені наступні учні:

Килимник Тетяна Олександрівна вибрана журі у номінації "Молодий підприємець". За її словами це дало їй стимул стати у майбутньому успішним підприємцем, адже необхідні для цього знання та навики вона отримала під час лекційних, практичних занять та у підготовці до ярмарку.

Грот Раїса Анатоліївна нагороджена в номінації "Найкраща бізнес-леді". "Я була приємно здивована нагородою у даній номінації,

адже я просто виконувала ті обов'язки та завдання, які були покладені на мене, я із задоволенням це виконувала, адже тут я могла проявити себе, свої знання, займалась організацією, розробленням сценарію, документації".

Доляк Вадим Леонідович нагороджений у номінації "Майстер презентації". Для того щоб одержати таку нагороду, Вадиму довелось не один день провести за комп'ютером, щоб створити гарний дизайн рекламного ролика підприємства. При нагоді він сказав: "Мені приємно, що мої знання оцінені даною нагоро-

дою". Гнатюк Костянтин Анатолійович, отримав грамоту "Українська марка". Дуже був здивований: "Це значить, що я досягаю певної мети при навчанні на кафедрі Комерційна діяльність, мене це радує"

Хіміч Олександр Валентинович - переможець в номінації "Майстер креативу". Йому дуже приємно, що його оцінили журі, вважає, що він заслужив на таку нагороду.

Сторож Руслана Володимирівна, була кращою в номінації "Молодий підприємець". "Дана нагорода дала мені зrozуміти, що я впевнена, цілеспрямована людина, яка досягає своєї мети".

Оранська Анастасія Вікторівна. "Мені було дуже приємно, що із усіх присутніх на ярмарку саме мене виділили і дали грамоту найкращої "Бізнес-леді".

Франчук Катерина Володимира. "Було трохи несподівано, коли мені вручили грамоту в номінації "Найкраща бізнес-леді" дуже приємно, що серед учнів різних курсів відзначили мене за гарну роботу на ярмарку".

Даценко Тетяна Борисівна. "Я не сподівалася, що серед багатьох учнів, які брали участь у ярмарку училища відзначать мене, наймолодшу, грамотою в номінації "Керівник року". Я дуже вдячна".

Сушко Максим Анатолійович. Кращий в номінації "Майстер бізнесу". "Ця номінація дала мені змогу використати свої знання на практиці, стимул до навчання та удосконалення своїх знань".

Савчук Юлія Дмитрівна: "Я була приємно вражена, що мені вручили грамоту в номінації "Майстер бізнесу". Тепер в мене з'явився стимул до покращення вивчення спеціальних предметів та активної участі в різних заходах училища".

Галушко Юлія Володимира: "Мені було дуже приємно та несподівано отримати грамоту в номінації найкращої "Бізнес-леді". Я дуже рада, що отримала грамоту та вважаю, що це висока оцінка знань учнів".

Куций Роман Васильович. "Мені було дуже приємно, що не зважаючи на важку роботу суддівського колективу, при чудовій підготовці усіх учасників ярмарку в число нагороджених грамотою потрапив і я. Дуже приємно здивований відзнакою, адже для мене це важлива подія, оскільки я віднісся до цього з великою серйозністю та відповідальністю".

Проведення щорічного ярмарку відкриває перед учнями можливості ставити та реалізовувати нові ідеї, працювати у команді, проявляти лідерські здібності, а також виховує почуття відповідальності та формує естетичний смак та бачення.

**Килимник Т., Грот Р.  
група №48**



## ІІ ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СЕРЕД УЧНІВ ПТНЗ З ПРОФЕСІЇ "КУХАР"

З метою виявлення і підтримки обдарованої молоді в системі професійно-технічної освіти, поглиблення та уdosконалення знань учнів, освоєння учнями сучасних методів праці з використанням новітніх матеріалів та технологій 4.03 09 р. у Брайлівському професійному ліцеї Жмеринського району проводився ІІ етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед учнів ПТНЗ з професії "Кухар".

Програма конкурсу передбачала виконання теоретичного завдання з професійно-теоретичної підготовки та виконання практичного завдання. Теоретичний тур складався із виконання тестових завдань із п'яти спеціальних предметів, практичний тур містив три завдання: виконання простого нарізування овочів, виконання фігурного нарізування овочів і фруктів, оформлення та презентація тематичної композиції з нарізаних фруктів, овочів, зелені.

Наши навчальний заклад представляла учниця групи №8 Громович Марина, підготовкою якої займалася головним чином майстер Король Людмила Миколаївна. На конкурс було презентовано складну композицію із художньо нарізаних овочів, фруктів, зелені під романтичною назвою "Пелюстковий світу трепет". Учниця була відзначена грамотою у номінації "За проявленій професіоналізм".



На виконання наказу Міністерства освіти і науки України, закону України "Про освіту", "Про професійно-технічну освіту" та інших законодавчих актів дія яких спрямована на виявлення і підтримку обдарованої молоді в системі професійно-технічної освіти 7 квітня в училищі було проведено ІІ етап конкурсу фахової майстерності з професії "Оператор комп'ютерного набору" в якому прийняли участь 34 учня з 18 груп, відповідно поданих заявок, а саме:

група № 22 - Власова С., Зеленцова В.;  
група № 18 - Качалка В., Кулік І.;  
група № 21 - Коломієць Д., Ледюк А.;  
група № 30 - Бронзов С., Марущак М.;  
група № 26 - Швець С., Харьков О.;  
група № 19 - Красноголова В., Лазарчук І.;  
група № 24 - Токарчук О., Масненька Т.;  
група № 17 - Бахмат Т., Дворнік О.;  
група № 27 - Ольшанська М.;  
група № 28 - Певнєв Є.;  
група № 3 - Семенова В., Домбровська Н.;  
група № 29 - Прищак Ю., Приймак М.;  
група № 10 - Шульдік Р., Магирович Р.;  
група № 32 - Шакула В., Заводяк Р.;  
група № 5 - Погодіна Л., Золотовський В.;  
група № 35 - Бузулуцький Г., Козик Д.;  
група № 45 - Хохлов С., Громов І.;  
група № 31 - Бурко І., Ведишко Д.

Конкурс проходив в напруженій, майже рівній боротьбі. Спочатку учні змагались в першому турі - перевірка теоретичних знань з фахових дисциплін, а потім був напруженій ІІ тур - перевірка практичних навичок самостійної творчої роботи учасників.

За роботою учасників конкурсу уважно спостерігали члени журі. Вісім учасників конкурсу фахової майстерності не змогли виконати в повному обсязі, з різних причин, умови конкурсу, відмовились від подальшої боротьби. Максимальна загальна кількість балів за виконання завдання з професійно-теоретичної та практи-

тичної підготовки, яку учасник міг би набрати - 200 балів.

Після завершення конкурсу журі розпочало проводити підрахунок набраних балів кожним учасником. Визнання місць учасників здійснювалось за більшою загальною сумою набраних балів. Умовами конкурсу було передбачено розподіл призових (I - VI) місць. I ось наступила для всіх хвилююча мить голова журі методист вищої категорії НМЦ ПТО у Вінницькій області Ганна Миколаївна Глущенко зачитала рішення журі:

1. Нагородити Дипломом учасника ІІ етапу конкурсу фахової майстерності з професії "Оператор комп'ютерного набору"

Учня групи № 18 Кулік Ігоря;

Ученицю групи № 17 Бахмат Тетяну;

Ученицю групи № 17 Дворнік Олену;

Ученицю групи № 19 Лазарчук Ірину;

Ученицю групи № 19 Красноголову Віку;

Ученицю групи № 24 Масненьку

- Тетяну;
- Ученицю групи № 27 Ольшанську Марину;
- Учня групи № 26 Харькова Олексія;

Учня групи № 26 Швець Сергія;

Учня групи № 45 Громова Ігоря;

Учня групи № 35 Бузулуцького Геннадія;

Учня групи № 35 Козика Дениса;

Учня групи № 30 Бронзова Сергія;

Учня групи № 30 Марущука Михайла;

Учня групи № 10 Магировича Романа;

Учня групи № 10 Шульдіка Руслана;

Учня групи № 28 Певнєва Євгенія

-Нагородити грамотою, цінним подарунком, грошовою премією в розмірі 50 грн. за зайняте VI місце **Харкова Олексія**, учня групи № 26 - 139 балів;

-Нагородити грамотою, цінним подарунком, грошовою премією в розмірі 50 грн. за зайняте V місце **Певнєва Євгенія**, учня групи № 28 - 144,5 балів;

-Нагородити грамотою, цінним подарунком, грошовою премією в розмірі 50 грн. за зайняте IV місце **Шульдіка Руслана**, учня групи № 10 - 163,5 балів;

-Нагородити грамотою, цінним подарунком, грошовою премією в розмірі 60 грн. за зайняте III місце **Лазарчук Інну**, ученицю групи № 19 - 182,5 балів;

-Нагородити грамотою, цінним подарунком, грошовою премією в розмірі 70 грн. за зайняте II місце **Марущака Михайла**, учня групи № 30 - 183 бала;

-Нагородити грамотою, цінним подарунком, грошовою премією в розмірі 80 грн. за зайняте I місце **Бронзова Сергія**, учня групи № 30 - 185,5 балів;

Бажаємо подальшого професійного зросту учасникам і переможцям залишатися не тільки користувачами отриманих знань та вмінь, а й творцями своєї справи.

Успіх починається з найменшого намагання довести усім, а також, насамперед, собі, що справжній знавець своєї справи може бути всередині кожного з нас, лише треба прикладти невеликих зусиль, а там і успіху дорога вже відкрита...



Ученицю групи № 3 Домбровську Ірину;  
Ученицю групи № 3 Семенову Вікторію;  
Ученицю групи № 22 Гласову Світлану;  
Ученицю групи № 22 Зеленцову Вікторію;  
Ученицю групи № 29 Приймак Ірину;  
Ученицю групи № 29 Прищак Юлію;

3 Днем народження!

Желаем счастья и удач,  
Чтоб часто к Вам не ездил  
врач.  
Чтоб солнце Вам всегда  
светило,  
А горе всюду обходило.  
Чтоб Вам сопутствовал  
успех  
И были Вы счастливей всех!

Березень

Атаманенко Дмитро Іванович  
Воронюк Олексій Миколайович  
Грабенко Олеексій Анатолійович  
Грибик Тетяна Андріївна  
Драчук Наталія Валентинівна  
Навроцька Галина Станіславівна  
Камінська Майя Миколаївна  
Корженко Світлана Гавrilівна  
Миронюк Богдан Володимирович  
Примчук Оксана Іванівна  
Соболєва Наталя Вікторівна  
Козачук Алла Василівна  
Бура Олена Петрівна  
Бура Олександр Миколайович  
Ткаченко Світлана Іванівна  
Чабан Мирослава Анатоліївна  
Колодкіна Ірина Олексandrівна  
Поліхун Ольга Сергіївна

Квітень

Кандибалський Андрій Васильович  
Кобилянська Тетяна Павлівна  
Колесник Наталія Анатоліївна  
Мазур Раїса Анатоліївна  
Радзецький Василь Семенович  
Моргун Роман Володимирович  
Ткачук Ганна Едуардівна  
Фурман Дмитро Юрійович  
Гризанюк Тетяна Миколаївна  
Мариніч Світлана Григорівна  
Стець Ірина Іванівна  
Якимчук Наталія Арсентіївна



Йде шкільним коридором учень, крутить у руках запальничку. Назустріч йому - вчитель ОБЖ:

- ОВК:

  - Я тебе відучу курити, паразит!
  - Іван Іванич, слово честі, я не курю!
  - А навіщо тоді тобі запальничка?
  - А я підпалюю петарди і кидаю їх у кабінет хімії.
  - А... Тоді вибач!

Вчитель піймав у школі учня, що грав у карти, і віддер його за вуха.

- Ти знаєш, за що я тебе покарав? - запитав вчитель.  
- Знаю. Я неправильнно пішов королем.

Вчитель

- Сидоров, завтра без батьків у школу не приходь!  
А підготувався?

Вчитель записав у щоденник учениці: "Мері-жахлива балакуха". Назавтра Мері повертає щоденник з відповіддю батька: "А якби ви по-слухали її матірі!"

Вчительъ

- Сидоров, завтра без батьків у школу не приходь!
  - А післязавтра?

- Огурцов, - говорить вчитель під час уроку, - розбуди свого сусіда.
- Чому я? Адже це ви його приспали?

A crossword grid consisting of 25 numbered squares arranged in a grid pattern. The grid has 5 columns and 5 rows of squares. Some squares are shaded gray, while others are white. The numbered squares are:

- Row 1: 1 (top-left), 2 (top-middle), 3 (top-right), 4 (far-right).
- Row 2: 5 (leftmost), 6 (middle), 10 (middle), 11 (middle).
- Row 3: 8 (leftmost), 9 (middle), 12 (middle), 13 (middle).
- Row 4: 14 (leftmost), 15 (middle), 17 (middle).
- Row 5: 16 (leftmost), 18 (middle), 19 (middle), 21 (middle).
- Row 6: 20 (leftmost), 22 (middle), 23 (middle), 25 (bottom-right).
- Row 7: 24 (leftmost).

The grid contains several shaded gray squares, notably forming a vertical column on the left side and a horizontal row across the middle.

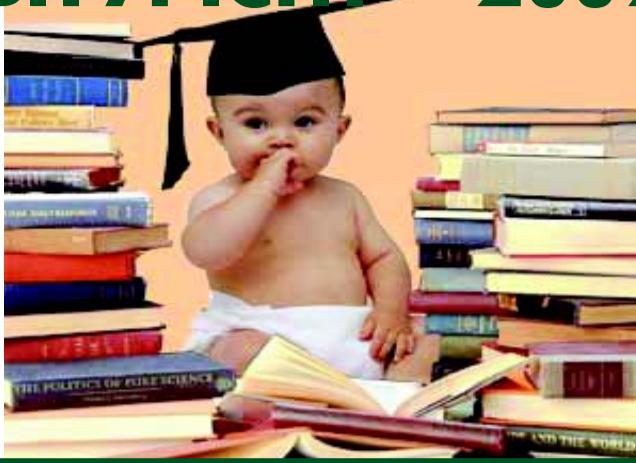
## ЖАРТІВЛИВИЙ КРОСВОРД

**ПО ГОРИЗОНТАЛІ:** 5. "Ножиці для скла". 6. Катапульта. 8. Разова порція телевізійного мила. 10. Рослина, без якої не було б пива. 12. Гордієва "головоломка". 14. Змія, еталон спокою. 15. Місце "роботи" боксерів. 18. "Паспорт" предмета товару. 20. Бурхливий сімейний процес, запозичений із театрального мистецтва. 21. Машина, яка легко справилася б з неподатливою казкою ріпкою. 24. Гороховий футлярик. 25. Хвороба пересоленого організму.

**ПО ВЕРТИКАЛІ:** 1. Дефект мови, з яким не ідуть до логопеда. 2. Плодоягідна рідина. 3. "Показуха", яка стала видом масового мистецтва. 4. Той, для кого воля - усього лише канікули. 7. Природний "супутник" нафти. 9. "Кінський стадіон". 11. Товарна цензура на державному кордоні. 12. Тварина, яку "пасуть" у пасторалях. 13. Поет, який "не виходить" з мінору. 13. Волосяний покрив кішки, проти якого її не рекомендують гладити. 17. Мітла, вдосконалена столяром. 19. "Скло" на річці. 22. Спів артіллю. 23. "Поліклініка" для кораблів.

# ЗРОБИ СВІЙ ВИБІР

## АБІТУРІЄНТ - 2009



Наша мета – налагодження зв'язків між учнями училища і школами міста Вінниці та області, інформування населення про навчальний заклад, про відпочинок та дозвілля учнів нашого училища. А також редакційний колектив робить все для того, щоб сприяти становленню громадської позиції молоді, розвиваючи творчі здібності кожного. Афанасій Фет написав: «Учись у них – у дуба, у березы....». Так, людям сьогодні, які і тисячі років тому, є чому повчитися у природи. У природі виживає найсильніший. У нашему житті досягає успіху той, хто постійно самовдосконалюється та невпинно йде до своєї мети. В природі кожна тварина турбується про своє виживання. Наші сучасники роблять все, аби жити добре, жити гідно, так, щоб діти пишалися своїми батьками. Майже всі розуміють, що жити, цінуючи те, що маєш, та прагнути досягти більшого – це і є проста життєва мудрість, продиктована самою природою людини.

Тож вам, шановні учні, школярі, бажаємо понад усе цінувати свої таланти, шукати можливості для їх реалізації та використовувати ці шанси на всі 100 %. Зробіть правильний вибір. Будьте мудрими. Хай Вам щастить!

Від редактора  
“Молодіжного вісника”

### На базі 9 класів

Термін навчання - 2 роки 10 місяців

#### Юнаки та дівчата

1. «Бармен. Офіціант» .
2. «Кухар. Кондитер» .
3. «Кухар. Офіціант» .
4. «Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів» .
5. «Оператор комп’ютерного набору. Обліковець» .
6. «Оператор комп’ютерного набору. Оператор комп’ютерної верстки» .

#### Юнаки

7. «Оператор комп’ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин» .

8. «Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електrozвязку та проводового мовлення» (юнаки).

### На базі 11 класів

Термін навчання - 10 місяців

#### Дівчата

- 1.«Секретар. Оператор комп’ютерного набору».
- 2.«Оператор комп’ютерного набору. Оператор поштового зв’язку».
- 3.«Секретар. Оператор поштового зв’язку».
4. «Оператор електrozвязку. Оператор поштового зв’язку».
- 5.«Оператор комп’ютерного набору. Оператор комп’ютерної верстки».

#### Юнаки та дівчата

6.«Кабельник-спаювальник. Електромонтер лінійних споруд електrozвязку та проводового мовлення» (юнаки).

7.«Агент з постачання. Продавець продовольчих товарів».

8. «Кухар. Кондитер».

9. «Кухар. Офіціант».

Термін навчання - 1 рік 5 місяців

10. «Оператор комп’ютерного набору. Обліковець» .
11. «Оператор комп’ютерного набору. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин» (юнаки).

### На ІІІ ступінь навчання

На базі робітничої професії з отриманням диплома молодшого спеціаліста

(позабюджетне навчання)

#### Юнаки та дівчата

1. «Діловодство» – 1 рік 6 місяців навчання за спеціалізацією: «Секретар, оператор комп’ютерного набору, секретар адміністративний».

## Вінницьке міжрегіональне вище професійне училище запрошує на навчання



### Лауреати виставки «Сучасна освіта в Україні»



**2002 рік** – бронзова медаль у номінації «Інноваційні технології у навченні».

**2003 рік** – бронзова медаль в номінації «Комп’ютеризація і інформатизація навчального процесу».



**2005 рік** – бронзова медаль в номінації «Упровадження профільного навчання в загальноосвітній школі».

**2006 рік** - срібна медаль в номінації «Комп’ютеризація і інформація навчання у загальноосвітній школі та профтехучилищі».

### На базі 11 класів

2.«Комерційна діяльність» – 1рік 10 місяців.

В училищі працюють гуртки:

- вокально – інструментальний;
- хореографічний;
- сольного співу;
- художнього читання;
- декоративно – вжиткового мистецтва

Працюють спортивні секції:

- з футболу;
- з волейболу;
- з баскетболу
- з настільного тенісу;
- з легкої атлетики;
- із силової гімнастики.



**Учні отримують стипендію в розмірі 200 гривен**

- Статті публікуються в порядку обговорення.

- Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів і даних, інших відомостей.

- Редакція залишає за собою право редактувати та скорочувати текст. Рукописи не рецензуються і не повертаються.

- Думки авторів публікацій не завжди збігаються з точкою зору редакції

Свідоцтво про реєстрацію  
Серія ВЦ № 696-54-Р  
Редакція: (0432) 27-45-64

Назва видання: Молодіжний Вісник  
Відділ розповсюдження: (0432) 27-44-63  
Тираж: 1300 шт.  
Рекомендована ціна: договірна  
Видавець: "ВМВПУ"

Редакційна колегія "ВМВПУ"  
Редактор: Тютюнник М.М.  
Літ редактор: Ластівка І.В., Боровська В.В., Драчук Н.В., члени учнівського свімоврядування  
Комп’ютерна верстка: Олексієнко Г.П.  
Адреса редакції: м. Вінниця, вул.Червоноармійська, 5

Віддруковано в друкарні ТОВ "Прес Корпорейшн Лімітед", м. Вінниця, вул. Чехова, 12а. Телефон: 8 (0432) 63-07-97, 63-50-55  
Тираж 1300 прим.  
Замовлення №80903